

# Incontro organizzativo Campo scuola

Presentazione delle attività e inputs organizzativo- didattici per esperti e tutors

SUSANNA CAPALBO 24 SETTEMBRE 2017 15:43

SUSANNA CAPALBO 24 SETTEMBRE 2017 17:04

## Progetto Por Calabria Fare scuola fuori dalle aule

Integrazione e ambiente

SUSANNA CAPALBO 24 SETTEMBRE 2017 17:04

## Programma del modulo 30-4 Ottobre

### PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' PRIMO GRUPPO DAL 30/09 AL 4/10/2017

- **1° Giornata 30/09/2017:** Ritrovo dei partecipanti in mattinata C/O Parcheggio Md vicino ristorante La capanna del pesce alle h. 6.00 , e partenza in pullman g.t. lusso per **Zungri. Arrivo per le h. 10.00 e incontro con la responsabile la Sig.ra Giulia in Piazza Umberto c/o la Bottega il Girasole** che gentilmente offrirà merenda con degustazione di prodotti e successivamente li porterà all'incontro con la guida specializzata la Sig.ra Caterina per la visita dell'insediamento rupestre: L'insediamento è una **città scavata nella roccia**, un centro abitato costituito da circa cento case scavate nella montagna, in alcuni casi strutture a più piani a forme circolari, rettangolari o quadrati. Tra le grotte le più famose e caratteristiche sono quella degli Sbariati e la grotta di San Leo. All'interno erano presenti diverse prese d'aria che favorivano il passaggio dell'aria all'interno. Le case grotte erano calde in inverno e fresche in estate . Nel territorio di quest'antico villaggio sono stati rinvenuti elementi che confermano l'insediamento di popolazioni nei

### PROGRAMMA-MODULO 30-09----4-10

Documento Word

PADLET DRIVE

SUSANNA CAPALBO 24 SETTEMBRE 2017 16:56

## Finalità e obiettivi

*Ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica, in particolare nelle aree ad alta densità mafiosa, generando, contestualmente, una maggiore conoscenza ed una reputazione positiva del territorio calabrese, basata sulla disponibilità di un grande patrimonio culturale e sulla consapevolezza dell'unicità dell'esperienza individuale che questo patrimonio e questo territorio consentono.*

SUSANNA CAPALBO 25 SETTEMBRE 2017 17:29

## Preparazione materiali didattici

Materiali didattici necessari alla realizzazione del progetto

In relazione al programma, progettare unità didattiche che possano offrire conoscenze di base sull'ambiente e sul suo ecosistema. La tematica dell'integrazione interculturale dovrà essere trasversale a tutte le attività e costituire oggetto di riflessione attingendo alle letture su testi scelti dagli esperti e dai tutor. LA scuola fornirà ad ogni alunno un testo sui temi del progetto. Le dispense, comprensive di esercitazioni e di attività di verifica, saranno consegnate insieme ad un kit di facile consumo, a ciascun alunno.

Le attività potranno privilegiare lo story telling. Ogni alunno dovrà compilare un diario di bordo nel quale giorno per giorno saranno narrate le esperienze, le suggestioni e le attività del campo scuola.

Si raccomanda l'organizzazione anticipata della dispensa.

### Materiali didattici necessari alla realizzazione del progetto

Documento Word

PADLET DRIVE

SUSANNA CAPALBO 24 SETTEMBRE 2017 16:55

## Modulistica

Registro presenze ( a cura del tutor e dell'esperto)



Istituto Scolastico (Capofila): Ie Erodoto -  
Corigliano Calabro

Prov. Cosenza

Via San Giovanni Evangelista

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1.1

"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE

"FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE"

PROGETTO: INTEGRAZIONE E AMBIENTE

### REGISTRO PRESENZE MODULO

Durata ore 40 dal 30 Settembre 2017 al 4 ottobre 2017

### Allegato\_5\_Registro\_presenze\_per\_modulo\_Scuola

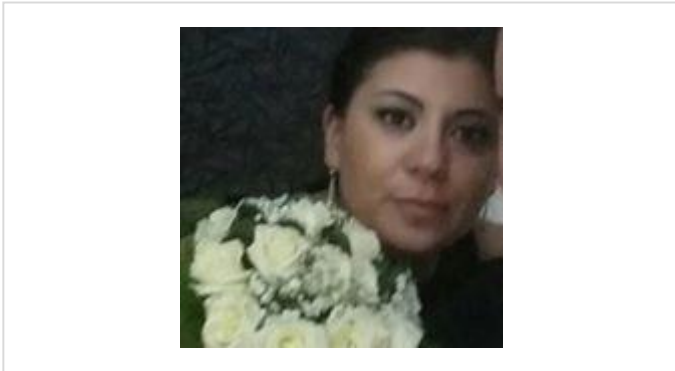
Documento Word

PADLET DRIVE

SUSANNA CAPALBO 24 SETTEMBRE 2017 17:04

## Addetto alla comunicazione





L'addetto alla comunicazione è Emilia Pisani, giornalista pubblicista. A lei vanno inoltrate tutte le notizie sul campo scuola: prima, durante e dopo. Le foto scattate e i video realizzati costituiranno materiale per elaborare anche a consuntivo brochure divulgativa.



SUSANNA CAPALBO 24 SETTEMBRE 2017 16:55

## Modulistica (Diario di bordo)

La modulistica allegata è quella relativa alla documentazione amministrativa del progetto. Se ne raccomanda la puntuale compilazione a cura degli esperti e dei tutor. Esperti e tutor dovranno compilare insieme il registro presenze e compilare invece singolarmente il diario di bordo.

 POR Calabria 2014-2020 Il lavoro è un lavoro quotidiano	 UNIONE EUROPEA	 REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	 REPUBBLICA ITALIANA
<b>ALLEGATO 3 RELAZIONE ATTIVITA' E DIARIO DI BORDO</b>			
<b>POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b> Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" <b>REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" PROGETTO: INTEGRAZIONE E AMBIENTE</b>			
<b>RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA</b>			
ATTIVITÀ:			
PERIODO:			
RISORSA UMANA (NOME E COGNOME, CODICE FISCALE):			
INCARICO n. ....del .....			

**Allegato\_3\_Diario\_attivit\_svolta\_Scuola**  
Documento Word  
PADLET DRIVE

SUSANNA CAPALBO 24 SETTEMBRE 2017 16:48

## Attività di monitoraggio, di verifica e di valutazione-

<b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b>
Planning di lavoro sulle attività di monitoraggio e diffusione ex ante, in itinere ed ex post che, oltre a monitorare l'andamento del Progetto stesso, darà la possibilità di aggiornare le attività modificandole, qualora ce ne fosse bisogno. Per la diffusione dei risultati del progetto saranno utilizzati: comunicati stampa, incontri di promozione per attività di sensibilizzazione istituzionale e attività di divulgazione territoriale.
La verifica del lavoro sarà oggetto di valutazione periodica sull'attività svolta. L'attività di verifica, inoltre, sarà spostata nella valutazione del mero apprendimento quantitativo d'informazioni alla verifica sul campo - attraverso l'osservazione attenta - di come le attività di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva influiscano sull'ambiente sociale, sul modo di vivere e di pensare del gruppo classe e dei singoli. L'itinerario valutativo si snoderà attraverso le seguenti tappe: -definizione del campo di osservazione; -registrazione delle analisi effettuate; -monitoraggi periodici dello stato di attuazione del progetto; -tabulazione dei dati per giungere a una valutazione globale.
<small>(Si procederà inoltre all'osservazione dei comportamenti e del rispetto delle regole in classe nei</small>
<b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b>
Documento Word
PADLET DRIVE

\*\*\*\*\*