



REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'IC ERODOTO

Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

Il piano DDI è rivolto a tutti gli studenti e le studentesse dell'IC ERODOTO.

La Didattica digitale sarà integrata per tutti i casi di isolamento, di eventuale chiusura della scuola, per isolamento Covid e per gli studenti fragili con malattie riconducibili a situazione di immunodeficienza o a malattie oncologiche.

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola,

- i docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;

- gli studenti hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali;

- le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Il piano DDI sarà oggetto di monitoraggio e controllo periodico. E' parte integrante del PTOF. Non è da intendersi come mera trasposizione della lezione in presenza (sia per quantità di compiti, sia per tempo scuola)

ORARI E TEMPI

La piattaforma utilizzata per la DDI è GSUITE, il cui disciplinare è presente sul sito web dell'IC ERODOTO.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione (da Linee Guida DDI del MI):

- Scuola dell'infanzia

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.



È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia.

Scuola del primo ciclo

Assicurare almeno venticinque ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (quindici ore per le classi prime della scuola primaria, venti per le altre classi della primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

I docenti della primaria individuano degli orari privilegiati per il collegamento a distanza, quando una parte degli studenti è a casa e non PUO' essere in presenza. I docenti della secondaria di I grado, nella misura di almeno il 50% del loro orario settimanale, in classe, attivano il collegamento a distanza, per gli studenti che seguono da casa

LE RIUNIONI ONLINE

- In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di urgenza, gli incontri collegiali **possono** essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma MEET O ZOOM oppure con altre modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online).
- Il ricevimento dei docenti avviene online, concordando i tempi con il singolo docente (che fornirà apposito link di collegamento)

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione meritano gli studenti BES. Per loro si cercherà di favorire sempre un contatto "oltre" lo schermo, anche facilitando un contatto telefonico.

Le metodologie e gli strumenti da utilizzare devono essere impiegati in maniera diversa tenendo conto delle potenzialità dei singoli alunni e delle loro difficoltà. Ogni docente, conoscendo i propri alunni, saprà sicuramente trovare gli strumenti e le metodologie più adatte per far sentire la propria presenza e l'esperienza didattica di queste settimane nata dalla necessità potrebbe trasformarsi in opportunità. E' sempre consigliabile scambiare idee, suggerimenti, strumenti, con altri docenti, perché insieme si diventa comunità inclusiva

Per gli alunni con BES i team docenti o il consiglio di classe concordano il "carico di lavoro" giornaliero da assegnare e garantiscono la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

VALUTAZIONE IN REGIME DDI

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

La valutazione:

- è costante, garantisce trasparenza e tempestività
- assicura feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento;



- è formativa, cioè tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

La dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

PIANO DI FORMAZIONE SPECIFICO

La Scuola progetta un piano di formazione per la Didattica Digitale. Nello specifico si attiveranno corsi su:

1. informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione:
 - a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
 - b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.



METODOLOGIE DDI

A titolo puramente esemplificativo:

- lezione in videoconferenza
- capovolgimento della struttura della lezione
- attività interdisciplinare rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza
- didattica breve
- apprendimento operativo
- flipped classroom
- debate
- Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

REGOLAMENTO UTILIZZO PIATTAFORME WEB PER LA DIDATTICA A DISTANZA

- Durante lo svolgimento delle lezioni on-line occorre mantenere un comportamento serio e responsabile analogo a quello che adottato a scuola;
- è vietato consentire l'accesso alla piattaforma a soggetti non autorizzati; la chat dovrà essere usata solo per finalità didattiche;
- tutti i materiali utilizzati nella videolezione sono ad esclusivo uso didattico e riservati; è severamente vietato utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- è severamente vietato creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi o osceni;
- è obbligatorio accedere alla piattaforma con la frequenza richiesta dai docenti;

UTILIZZO DEL MICROFONO:

durante la video-lezione occorre disattivare il microfono, se richiesto dal docente;

REGISTRAZIONI AUDIO/VIDEO:

- ◇ l'acquisizione e divulgazione di registrazioni audio/video e di immagini, acquisite nel corso della videolezione, sono severamente vietate a tutti gli studenti;
- ◇ l'acquisizione e divulgazione di registrazioni audio/video e di immagini, acquisite nel corso della videolezione, sono consentite al docente solo per uso didattico in modo che la lezione sia anche fruibile in modalità asincrona in un momento successivo.
- ◇ Il docente avrà cura di informare sempre a inizio lezione dell'effettuazione della registrazione;



L'utilizzo non autorizzato delle immagini o video delle lezioni online espongono l'alunno a sanzioni sotto il profilo disciplinare, civile e/o penale.

DDI PER ALUNNI IN ISOLAMENTO FIDUCIARIO O QUARANTENA

1. Tutti i docenti devono verificare tempestivamente l'efficienza delle loro credenziali di accesso a Classroom e, in caso di difficoltà, informare subito l'animatore digitale;
2. I coordinatori di team devono inserire tempestivamente nello stream di Classroom l'orario di DDI della rispettiva classe, indicando, come nel precedente a.s. le discipline e le ore online e offline; i coordinatori di plesso avranno cura di supportare i colleghi e verificare la correttezza della procedura effettuata;
3. I docenti implementeranno la DDI di default a partire dal giorno successivo la comunicazione effettuata via email dalla segreteria relativamente ai casi di isolamento fiduciario o quarantena;
4. In caso di intera classe posta in quarantena, i docenti, salvo comunicazione contraria, effettueranno la DDI da scuola, rispettando la scansione delle ore di lezione che avrebbero avuto se la classe fosse stata presente, sulla base dell'orario DDI caricato su Classroom ;
5. In caso di singolo/i alunni/i posto/i in quarantena all'interno di una classe, se la rete dell'istituto lo consente, la DDI si configurerà in modalità on line e/o off line:

Attività sincrone

L'Ufficio di segreteria comunicherà ai coordinatori di classe e ai referenti di plesso i nominativi degli alunni in situazione di quarantena o isolamento fiduciario;

Le attività sincrone saranno svolte al mattino durante la lezione **(è assolutamente vietato interrogare gli alunni presenti in classe e a casa durante il collegamento per la DDI)**;

• Durante la DDI la videocamera del PC dovrà essere rivolta al solo docente e non dovranno essere inquadrati gli alunni presenti nella classe;

Attività asincrone

Per le attività asincrone i materiali dovranno essere inviati attraverso Classroom dai docenti, ciascuno per la propria disciplina.

A tal fine, i docenti dovranno caricare quotidianamente su Classroom materiali didattici (es ppt, filmati, slide etc.) per l'alunno/i a casa in quarantena, tenendo conto delle specificità degli alunni con BES e DSA. Per gli alunni con disabilità l'insegnante di sostegno si coordinerà con i docenti del team e la famiglia per una ottimale e personalizzata gestione delle attività, che andrà debitamente documentata .

Per le assenze non legate a infezioni SARS-COV-2 non è prevista la DDI.



DDI IN CASO DI LOCKDOWN

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività integrative digitali (AID) in modalità sincrona segue il quadro orario settimanale delle lezioni stabilito portato a conoscenza delle famiglie anche attraverso i canali comunicativi istituzionali (sito web d'Istituto, Registro elettronico, classroom).

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLE LEZIONI DI DDI

Così come non è prevista la partecipazione dei genitori alle lezioni in presenza, non è prevista la loro partecipazione nemmeno alle lezioni di Didattica digitale integrata, salvo richiesta dei docenti con autorizzazione scritta da parte di tutti i genitori della classe e particolari casi autorizzati dalla Ds.

Pur comprendendo le difficoltà connesse agli spazi dell'abitazione è opportuno che lo studente operi in uno spazio nel quale non ci siano altre persone. Questo accorgimento non solo favorisce l'attenzione, la concentrazione e l'autonomia ma tutela la privacy di tutti: alunni e docenti.

A tale proposito, è bene ricordare ai genitori che è vietato registrare le lezioni così come non è consentito fotografare i partecipanti alle lezioni, inclusi i docenti.

Si ricorda che appropriarsi, detenere e diffondere dati sensibili senza autorizzazione degli interessati **è vietato** dalle normative vigenti in materia di trattamento di dati personali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Susanna Capalbo
(firmato digitalmente)