



ISTITUTO COMPRENSIVO ERODOTO, CORIGLIANO-ROSSANO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**ERODOTO**

ANNO SCOLASTICO **2022-2023**

**PROGETTO DI PLESSO**

Referente di Plesso: Prof. Davide Fabbricatore



**dearMoon**



## Indice

1. Premessa.....	2
2. Struttura e composizione del Plesso.....	2
3. Organizzazione didattica.....	3
4. Linee guida e obiettivi formativi della progettazione.....	3
5. Referenti Dipartimento e Coordinatori di Classe.....	4
6. Progetti ampliamento PTOF 2022/2023.....	5
7. Partecipazione a giornate, manifestazioni e gare.....	5
8. Uscite e visite didattiche.....	6
9. Attività di recupero.....	6
10. Esonero Religione.....	7
11. Alunni con Bisogni educativi Speciali.....	7
12. Utilizzo organico dell'autonomia.....	8
13. Sostituzione docenti assenti.....	8
14. Impegni Piano Annuale.....	8
15. Regolamento di Plesso.....	9
16. Sicurezza.....	9



## 1. Premessa

Il presente Progetto di Plesso è stato redatto dal Prof. Davide Fabbricatore, in qualità di Responsabile del Plesso "Erodoto" della Scuola Secondaria di Primo Grado.

In ottemperanza alle disposizioni riportate nella nomina di incarico, il coordinamento del Plesso riguarda le seguenti mansioni:

- ✓ svolgimento di tutte le funzioni che assicurano il pieno e quotidiano funzionamento del plesso, con compiti di vigilanza e supervisione generale e riferimento diretto al Dirigente Scolastico;
- ✓ sostituzione dei docenti assenti;
- ✓ rapporti con il personale docente e non docente, per tutti i problemi relativi al funzionamento didattico ed organizzativo;
- ✓ autorizzazione ingresso ritardato o uscita anticipata degli alunni su delega della DS;
- ✓ convocazione dei genitori degli alunni per problematiche relative al comportamento e/o al profitto;
- ✓ segnalazione al Dirigente Scolastico e/o al RSPP di potenziali situazioni di pericolo;
- ✓ coordinamento con gli altri ordini di scuola attraverso la partecipazione alle riunioni periodiche di staff;
- ✓ comunicazione alla DS relativamente a disservizi e inadempienze.

Nello specifico, il progetto ha come scopo quello di coordinare e indirizzare le varie attività educative e didattiche da svolgersi nel corso dell'anno scolastico da parte di tutte le classi, secondo quanto stabilito nel PTOF e relativo ampliamento dell'offerta formativa dell'a.s. 2022/2023, nonché del coordinamento dell'andamento generale della giornata scolastica e delle attività previste dal Piano Annuale delle Attività.

Il coordinamento riguarda, inoltre, le attività didattiche da parte dei docenti a disposizione e di potenziamento.

Per quanto riguarda l'aspetto relativo alla comunicazione, è prevista la diffusione di comunicazioni e circolari, in modo da favorire la presa visione da parte di tutti i docenti, diffondendo anche in maniera estemporanea, nei casi necessari, avvisi urgenti e comunicazioni da parte della DS e non. Allo stesso modo, attraverso la collaborazione dei docenti coordinatori di classe è previsto il coordinamento della diffusione di iniziative e di comunicazioni destinate a studenti e genitori.

Ulteriore attività prevista è quella relativa alla gestione dei vari aspetti relativi dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 ed in particolar modo, la messa in atto delle misure previste nella Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022.

Infine, l'attività di coordinamento del Plesso prevede la vigilanza sull'osservanza da parte dei singoli lavoratori dei loro obblighi di legge e delle norme di sicurezza, garantendo l'attuazione delle direttive come "Preposto".

## 2. Struttura e composizione del Plesso

Il Plesso Erodoto accoglie n.365 alunni iscritti alla Scuola Secondaria di Primo Grado, provenienti per la gran parte dal centro abitato di Corigliano Scalo, cui si aggiunge una cospicua presenza di alunni provenienti non solo dai centri abitati di Schiavonea e del Centro Storico, ma anche di numerose frazioni; dunque, sebbene la maggior parte degli alunni proviene dalle Scuole Primarie del nostro istituto, sono numerosi gli alunni provenienti da altri istituti comprensivi. Inoltre, sono presenti numerosi alunni di origine straniera, tra i quali sia di seconda generazione, sia di recente immigrazione.

Complessivamente, gli alunni appartengono a n.18 classi, tra le quali n.5 classi prime, n.6 classi seconde e n.7 classi terze.



### 3. Organizzazione didattica

Le attività didattiche del Plesso Erodoto sono svolte in 30 ore settimanali da lunedì a venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00. Infatti, ogni giornata è formata da 6 ore di lezione da 60 minuti. L'orario è organizzato in moduli di 2 ore per tutte le discipline, ad eccezione di Inglese (2 + 1) e Religione (1).

Inoltre, n.3 giorni a settimana n.4 classi e n.2 giorni a settimana n.3 classi seguono le lezioni presso il centro sportivo Sporting club, dove l'ingresso è previsto alle ore 08:10 e l'uscita alle 14:00, con cambi d'ora solo alle ore 10:10 ed alle ore 12:10 (non essendo previste in orario ore di Inglese e Religione). Tale organizzazione consente agli alunni di poter svolgere l'attività fisica prevista dalle lezioni di Scienze Motorie, non essendo disponibile una palestra nel Plesso. Inoltre, ciò ha consentito di rendere disponibili n.3 stanze (tra le n.18 presenti), che sono state destinate a Sala Docenti, Presidenza e laboratorio per il progetto "Save the Children". Da ciò deriva che le classi non hanno un'aula fissa nel Plesso, considerando che tutte sono coinvolte ciclicamente nella giornata scolastica al centro sportivo. Inoltre, essendo prevista la permanenza degli alunni per un'intera giornata scolastica, presso il centro sportivo sono svolte anche attività didattiche relative ad altre discipline.

Per quanto riguarda le ricreazioni, ne sono previste n.2 della durata di 10 minuti, rispettivamente, alle ore 09:50-10:00 e 11:50-12:00 al Plesso ed alle ore 10:00-10:10 e 12:00-12:10 al centro sportivo.

Infine, in orario pomeridiano e nel Plesso, sono previste le attività da parte degli alunni che hanno scelto lo strumento musicale, i quali seguono lezioni individuali di 1 ora a settimana nella fascia oraria compresa tra le ore 14.00 e le ore 18.00, secondo l'orario concordato con i docenti di strumento.

### 4. Linee guida e obiettivi formativi della progettazione

La progettazione di Plesso, con riferimento al PTOF, tiene conto delle priorità desunte dal RAV, degli obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15) e di conseguenza del Piano di Miglioramento, con il quale la nostra Scuola intende potenziare in modo particolare le competenze linguistiche e comunicative e le competenze logico-matematiche e del pensiero computazionale; sono stati, inoltre, considerati gli obiettivi del programma d'azione dell'Agenda 2030 ed i risultati delle prove INVALSI dell'a.s. 2021-2022, relativamente alle quali si intende ottenere un miglioramento dei risultati.

Le linee generali di azione possono riassumersi nei seguenti punti:

- ✓ Coordinamento tra i vari Dipartimenti per la definizione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa del PTOF, Unità di Apprendimento trasversali e attività educativo-didattiche, anche con riferimento alla tematica dell'anno Dear Moon.
- ✓ Centralità dell'alunno, futuro cittadino del mondo, come studente e come persona, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società (obiettivi formativi prioritari, di cui all'art. 1, comma 7 L. 107/15).
- ✓ Monitoraggio degli apprendimenti attraverso lo svolgimento di prove di verifica parallele di Italiano, Matematica e Inglese, con elaborazione di griglie di valutazione comuni da adottare per la correzione delle stesse.
- ✓ Elaborazione di nuove strategie per recuperare e consolidare le abilità di base degli alunni con gravi carenze, con conseguente organizzazione di corsi di recupero di Italiano, Matematica e Inglese.
- ✓ Partecipazione ad attività di continuità ed orientamento con la Scuola Primaria e con la Scuola Secondaria di II Grado.
- ✓ Partecipazione a giornate, eventi nazionali ed internazionali e concorsi, anche al fine di valorizzare il merito e le eccellenze.
- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.



- ✓ Favorire lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici ed in generale del patrimonio culturale.
- ✓ Pianificazione degli interventi in relazione al monte ore da destinare al Curricolo Locale.
- ✓ Definizione delle linee guida e degli obiettivi formativi della progettazione educativo-didattica e disciplinare, con riferimento al Curricolo di Istituto, assicurandone continuità verticale e progettazione di interventi didattici in relazione alla didattica per competenze.

## 5. Referenti Dipartimento e Coordinatori di Classe

Di seguito sono elencati i nominativi dei docenti referenti di Dipartimento e dei Coordinatori di Classe.

REFERENTI DI DIPARTIMENTO	
Lettere	Prof. Raffaele Le Pera
Matematico-scientifico-tecnologico	Prof. Marco Iannini
Lingue	Prof.ssa Carmela Katia Rocco
Arte- Musica-Sport	Prof.ssa Danila Cerasoli
COORDINATORI DI CLASSE	
1 A	Prof.ssa Maria Grazia Rago
2 A	Prof.ssa Carmela Amerise
3 A	Prof.ssa Annabella Oranges
1 B	Prof.ssa Assunta Santacaterina
2 B	Prof. Ermanno Lanzillotti
3 B	Prof.ssa Maria Abbruzzese
1 C	Prof.ssa Maria Domenica Falsetta
2 C	Prof.ssa Adalgisa Perri
3 C	Prof. Angelo Fusaro
1 D	Prof. Raffaele Le Pera
2 D	Prof.ssa Danila Cerasoli
3 D	Prof. Marco Iannini
1 E	Prof.ssa Maria Le Voci
2 E	Prof. Davide Fabbricatore
3 E	Prof.ssa Emilia Berlingieri
2 F	Prof.ssa Maria Antonietta Albamonte
3 F	Prof.ssa Giuseppina Russo
3 G	Prof.ssa Carmela Katia Rocco



## 6. Progetti ampliamento PTOF 2022/2023

Di seguito sono elencati i progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa PTOF 2022/2023, così come individuati nelle riunioni dipartimentali.

Tali progetti saranno sviluppati nel corso dell'intero anno scolastico nell'ambito dei singoli Consigli di Classe, dunque, divenendo parte integrante della progettazione coordinata di classe.

PROGETTI	DESTINATARI
Cultura del Mare (Curricolo locale)	Classi prime
Danza, musica e folclore calabrese (Curricolo locale)	Classi prime
Acqua Bene Comune (Curricolo locale)	Classe Prime
La plastica intorno a noi	Classi seconde
Verso l'Invalsi di Matematica e Italiano	Classi terze
Percorso didattico presso le aziende locali per i prodotti tipici tradizionali (Curricolo locale)	Tutte le classi
Risorse del territorio e tutela ambientale (Curricolo locale)	Tutte le classi
La scuola adotta un monumento (Curricolo locale)	Tutte le classi
Certificazione linguistica Cambridge	Tutte le classi
Our Debate	Tutte le classi
Laboratorio Problem Solving	Tutte le classi
Recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze logico-matematiche	Tutte le classi
Recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze della lingua Italiana	Tutte le classi
Recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze della lingua Inglese	Tutte le classi

## 7. Partecipazione a giornate, manifestazioni e gare

### Primo Quadrimestre

- ✓ Code week (8-23 ottobre);
- ✓ La Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (19-27 novembre);
- ✓ Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre);
- ✓ Giornata degli alberi (21 novembre);
- ✓ Libriamoci, "io leggo perché" e "maggio dei libri" (14-19 novembre)
- ✓ Giornata internazionale contro la violenza sulle donne (25 novembre);
- ✓ Olimpiadi problem solving (novembre-marzo)
- ✓ Giornata mondiale persone con disabilità (03 dicembre);
- ✓ Manifestazioni natalizie;
- ✓ Giornata mondiale dell'Educazione (24 gennaio);
- ✓ Giornata della Memoria (27 gennaio).

### Secondo Quadrimestre:

- ✓ Giornata mondiale della sicurezza in rete (Safer Internet Day) (05 febbraio);
- ✓ Giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo (07 febbraio);
- ✓ Il Giorno del Ricordo (10 febbraio);
- ✓ Giornata internazionale per le Donne e le Ragazze nella Scienza (11 febbraio);
- ✓ Giornata Nazionale del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili "M'illumino di meno" (marzo);
- ✓ Giorno del Pi greco (14 marzo).
- ✓ Giornata dell'Acqua (22 marzo);
- ✓ Giornata mondiale della Poesia (21 marzo);
- ✓ Gare internazionali di Matematica Bocconi (marzo)



- ✓ Dantedì - Giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri (25 marzo);
- ✓ Giornata Mondiale del Teatro (27 marzo);
- ✓ Kangourou Italia - Gare di Matematica (marzo-maggio)
- ✓ Giornata mondiale della Terra - Sostenibilità ambientale e la salvaguardia del nostro pianeta (22 aprile);
- ✓ Giornata mondiale della Libertà di Stampa (03 maggio);
- ✓ Giornata internazionale contro l'omofobia (17 maggio);
- ✓ Anniversario della strage di Capaci (23 maggio).

## 8. Uscite e visite didattiche

Di seguito sono elencate le uscite e visite didattiche proposte per il corrente anno scolastico, così come individuate nelle riunioni dipartimentali.

La partecipazione degli alunni delle varie classi andrà man mano gestita dai singoli Consigli di Classe, secondo la relativa modulistica appositamente predisposta.

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA	N°ALUNNI
1°-2°-3°	Museo della Memoria Ferramonti di Tarsia	Gennaio	365
2°	Laboratori Unical - Scienze e Tecnologia	Febbraio-Marzo	141
1°-2°-3°	Museo Diocesano e del Codex	Febbraio	365
1°-2°-3°	Museo Nazionale Archeologico della Sibaritide; Parco Archeologico della Sibaritide.	Aprile	365
1°-2°-3°	Centri storici Rossano-Corigliano	Maggio	365
1°-2°-3°	Centro storico di Cosenza e Teatro Rendano	Aprile	365
3°	Planetarium Cosenza	Aprile	127
1°-2°-3°	Città della Scienza - Napoli	Aprile-Maggio	365
1°-2°-3°	Centro Visita Cupone e Giganti della Sila	Maggio	365
1°	Passeggiata ambientale lungo il Coriglianeto	Maggio	97
1°-2°-3°	Ortofrutticola Gallo Di Gallo Natale P. & C.; Romano Liquirizia di Calabria Dop e Biologica; Museo Liquirizia Amarelli; Azienda Favella; Confettificio Tortora; Vivaio Costantino. <u>La scelta verrà fatta in base alla disponibilità data da parte delle suddette aziende.</u>	Marzo-Maggio	365
1°-2°-3°	Incontro con il Cosenza Calcio	In base a disponibilità	365
1°	Visita presso impianto idroelettrico (da verificare fattibilità)	Aprile-Maggio	97

## 9. Attività di recupero

Sia nel corso del primo che del secondo quadrimestre sono previste attività di recupero di Italiano, Matematica e Inglese. In particolare, l'individuazione degli alunni interessati è prevista a cura dei docenti delle suddette discipline, non solo sulla base dell'andamento didattico costantemente monitorato, ma anche sulla base degli esiti delle periodiche prove parallele. Infatti, sulla base dei risultati delle prove parallele già eseguite nella prima parte dell'anno scolastico, per ogni classe sono stati individuati gli alunni che seguiranno le attività di recupero, che saranno svolte già a partire dal mese di novembre.

Per quanto riguarda i docenti che svolgeranno dette attività di recupero, quelle di Inglese e Matematica saranno svolte dai docenti disponibili in organico, tra i quali due docenti di potenziamento di Inglese (9 ore + 9 ore) e due docenti di Sostegno (9 ore + 9 ore), appartenenti anche alla classe di concorso di Matematica e Scienze;



diversamente, il recupero di Italiano verrà svolto dai docenti in organico che daranno disponibilità ad effettuare ore eccedenti.

Infine, le suddette attività di recupero verranno svolte in orario mattutino, secondo il calendario e la progettazione (sulla base del modello appositamente predisposto) predisposta da parte dei suddetti docenti.

## 10. Esonero Religione

Di seguito è riportato il numero degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di Religione cattolica, con relativa indicazione delle classi di appartenenza e della scelta effettuata dalle famiglie. Infatti, alcuni hanno scelto l'uscita anticipata da scuola (nei casi in cui Religione è prevista in orario all'ultima ora), mentre altri lo svolgimento di un'attività alternativa (svolta da docenti appositamente incaricati).

CLASSE	Numero alunni	SCelta	GIORNO E ORA
1 D	4	Attività alternativa	Martedì 5° ora
1 E	1	Attività alternativa	Lunedì 6° ora
2 A	1	Uscita anticipata	Venerdì 6° ora
2 B	1	Attività alternativa	Martedì 2° ora
2 E	1	Uscita anticipata	Martedì 6° ora
3 A	1	Attività alternativa	Venerdì 2° ora

## 11. Alunni con Bisogni educativi Speciali

Nella tabella seguente, per ogni classe è indicato il numero degli alunni con disabilità (L104/1992), il numero di docenti di Sostegno ed il numero degli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (dir.min. 27/12/2012).

CLASSE	Alunni con disabilità	Docenti di Sostegno	Altri alunni con BES
1 A	n.1 (1:2)	n.1	-
1 B	n.1	n.1	-
1 C	n.2	n.2	-
1 D	n.1	n.1	n.1
1 E	n.1	n.1	-
2 A	n.2 *	n.3	n.2
2 B	n.1	n.1	n.1
2 C	n.1	n.1	n.2
2 D	n.1	n.1	n.1
2 E	n.1	n.1	n.2
2 F	n.1	n.1	n.2
3 A	-	-	-
3 B	-	-	n.1
3 C	n.1	n.1	-
3 D	n.1	n.1	n.4
3 E	n.2 (1:2)	n.1	n.5
3 F	n.1	n.1	n.2
3 G	-	-	n.4

\*n.1 alunno non frequentante



## 12. Utilizzo organico dell'autonomia

L'organico docente in servizio presso il Plesso Erodoto è così composto:

- ✓ n.30 docenti curricolari;
- ✓ n.1 docenza di potenziamento di Inglese;
- ✓ n.17 docenti di Sostegno;
- ✓ n.5 docenti di Strumento Musicale.

Per quanto riguarda la docenza di potenziamento di Inglese, quest'ultima è attribuita a n.2 docenti, rispettivamente, per 9 ore ciascuno, in quanto entrambi svolgono le restanti 9 ore come docente curricolare.

A queste 18 ore di potenziamento si aggiungono n.27 ore, da parte di n.3 docenti di Sostegno. Tra questi ultimi, uno è assegnato al nostro istituto per 9 ore ed assegnato ad una classe nella quale è iscritto un alunno con disabilità non frequentante; gli altri due sono, invece, assegnati ad altrettante classi nei quali sono presenti alunni con disabilità con rapporto 1:2 (uno dei due anche per 9 ore su un alunno non frequentante), rendendosi così disponibili 9 ore per entrambi.

Per quanto riguarda l'utilizzo dei suddetti docenti, quelli di Inglese svolgono quotidianamente attività di potenziamento nelle classi, affiancandosi ai docenti curricolari.

Passando ai docenti di sostegno, questi ultimi, quando non impegnati nelle sostituzioni, svolgono attività didattica nelle classi a loro assegnate.

Inoltre, come spiegato nel paragrafo 9, sia per i docenti di potenziamento che per i due docenti di Sostegno appartenenti alla CdC di Matematica e Scienze è previsto l'utilizzo nelle attività di recupero mattutine.

Infine, con riferimento al paragrafo successivo, le ore di disponibilità da parte dei suddetti docenti sono utilizzate all'occorrenza nelle sostituzioni dei docenti assenti.

## 13. Sostituzione docenti assenti

Le sostituzioni dei docenti assenti sono gestite secondo le indicazioni espresse nel Regolamento approvato nel Collegio Docenti del 20 Settembre 2022 "Indicazioni operative per la sostituzione dei docenti non in servizio per assenze brevi".

In particolare, quotidianamente, in caso di assenze brevi dei docenti, in ottemperanza al suddetto regolamento, sono predisposte le relative sostituzioni, utilizzando un apposito registro cartaceo, nel quale sono riportate le informazioni relative al docente assente e relativa classe, nonché del docente incaricato della sostituzione.

Inoltre, è previsto l'utilizzo di un foglio digitale excell, nel quale sono annotati sia i nominativi e le relative ore dei docenti che usufruiscono di permessi brevi, sia i nominativi e le relative ore dei docenti che svolgono ore in eccedenza destinate appunto alle sostituzioni.

## 14. Impegni Piano Annuale

Nella seguente tabella sono elencati gli impegni così come calendarizzati nel Piano Annuale.

IMPEGNI PIANO ANNUALE				
Mese	Collegi plenari Durata 1,5 h (max)	Consigli di Classe Durata 2 h (max)	Incontri scuola famiglia Durata 1,5 (max)	Dipartimenti Durata 1,5 h (max)
Settembre	1 e 20		12	6-7-9
Ottobre		17-18-19	25	12
Novembre	11	21-22-23		
Dicembre	5	5-6-7		



Gennaio		16-17-18	26	
Febbraio	8	1-2-3		8
Marzo		14-15-16		
Aprile		17-18-19	27	27
Maggio	8	22-23-24		30
Giugno	30	12-13-14	16	

Si aggiungono incontri operativi di plesso (della durata massima di 1 ora) e previsti da ottobre a maggio, nell'ultimo mercoledì del mese (con eventuali variazioni che saranno comunicate).

## 15. Regolamento di Plesso

In aggiunta al Regolamento di Istituto ed a quanto riportato nel Patto di Corresponsabilità, sono di seguito elencate alcune regole fondamentali e raccomandazioni, la cui attuazione si rende necessaria ai fini di una più efficace gestione dell'attività scolastica; in particolare, è chiesto ai docenti di:

- **Quando in servizio alla prima ora:**
  - avvisare tempestivamente gli uffici di Segreteria e/o il Responsabile di Plesso in caso di assenze o ritardi improvvisi.
  - recarsi in aula alle 07:55, attendendo l'ingresso degli alunni, previsto in parte dalla porta principale e da quelle laterali ed in parte dalle porte-finestra delle aule che affacciano sul portico;
  - verificare la presenza di eventuali alunni al rientro dopo più di 5 giorni di assenza e nel caso richiedere il certificato medico (da non richiedere in caso di assenze preventivamente comunicate dai genitori);
  - in caso di disposizioni vigenti di autosorveglianza Covid, verificare che tutti gli alunni indossino adeguato dispositivo di protezione individuale.
- **Nel corso della mattinata:**
  - evitare ritardi nei cambi d'ora e nel caso avvisare tempestivamente i collaboratori scolastici e/o il Responsabile di Plesso.
  - vigilare sul fatto che gli alunni non scrivano/imbrattino i banchi;
  - vigilare sul fatto che gli alunni non buttino a terra cartacce e rifiuti (ed eventualmente fare ripulire);
  - evitare di mandare gli alunni al bagno più di uno alla volta;
  - vigilare attentamente gli alunni nel corso delle ricreazioni, evitando l'uscita degli stessi dalle proprie aule;
  - educare gli alunni alla raccolta differenziata;
  - evitare che gli alunni facciano eccessivo chiasso nel corso delle lezioni.
- **Quando in servizio all'ultima ora:**
  - far riposizionare agli alunni i banchi e le sedie secondo la configurazione di inizio giornata;
  - verificare la presenza di cartacce e rifiuti a terra e sui banchi e nel caso invitare gli alunni mettere in ordine;
  - verificare che gli alunni non lascino oggetti personali in aula;
  - far uscire gli alunni dal Plesso in maniera ordinata solo al suono della campanella e secondo i percorsi predisposti per ciascuna aula (ovvero dalle porte-finestra per le aule che affacciano sul portico o dalla porta principale e dalle porte laterali per le aule posizionate sul lato interno del corridoio).
  - una volta usciti gli alunni, abbassare le saracinesche delle aule che affacciano sul portico, al fine di evitare che estranei possano entrare nelle aule;
  - spegnere la LIM.

## 16. Sicurezza

L'attività di coordinamento del Plesso prevede la vigilanza sull'osservanza da parte dei singoli lavoratori dei loro obblighi di legge e delle norme di sicurezza.



Oltre alla figura del "Preposto", coincidente con lo scrivente Responsabile del Plesso, sono di seguito elencate tutte le figure in materia di Sicurezza (D.Lgs 81/2008).

<b>RSPP - Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione</b>	Ing. Parisi Cesare
<b>RLS - Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza</b>	Prof. Conforti Eugenio
<b>ASPP - Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione</b>	Prof. Gabriele Leonardo
<b>Addetti al primo soccorso</b>	Proff. Cerasoli Danila, Santacaterina Assunta, Conforti Eugenio, Perri Adalgisa, Oranges Annabella, Fusaro Angelo, Berlingieri Emilia, Iannini Marco
<b>Addetti al servizio antincendio</b>	C.S. Campana Franco e Prof.ssa Falsetta Maria Domenica
<b>Addetti all'evacuazione</b>	Prof.ssa Vita Minisci e Prof. Angelo Fusaro

Corigliano-Rossano, 07/11/2022

Il Responsabile di Plesso  
Prof. Davide Fabbricatore