



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO

 www.icerodoto.edu.it

 <https://www.facebook.com/scuolerodoto>

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
SEZIONE PNRR
ALL'ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE



OGGETTO : Determina Dirigenziale Avvio procedura per la selezione dei componenti il gruppo di progettazione tra il personale interno all'Istituto Comprensivo ERODOTO (CS)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori - Azione 1- Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11582

CUP: D34D22003840006

Titolo Progetto: L'INNOVAZIONE PER L'APPRENDIMENTO SITUATO

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 csic8ah00b@istruzione.it

 csic8ah00b@pec.istruzione.it





VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;

VISTO l’art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l’affidamento dell’incarico a terzi possa avvenire solo nell’ipotesi in cui l’amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici come modificato dall’art. 1 comma 2 lett. a) della Legge 11/09/2020 n. 120 (conversione del DL 76/2020), integrata e modificata dalla legge 108/2021 (conversione del DL 77/2021) che con l’art. 51 novella l’art.1 del D.L. 76/2020;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;



CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, che prevede due distinte Azioni:

Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;

Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 08 agosto 2022 n. 218 e relativi Allegati, “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”.

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n. 19954 del 06/10/2022, “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell'USR per la Calabria.

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, “PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali”.

VISTE le Istruzioni operative fornite dal MIM con nota prot. n. 107624 del 21/12/2022;

VISTE le FAQ e i chiarimenti forniti dal MIM con nota prot. n. 4302 del 14/01/2023;

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n.2373 del 15/02/2023, “PNRR - Missione 4, C1 Investimenti 1.4 e 3.2 - Stato di presentazione della progettazione. Richiamo scadenze. Attivazione sportello di assistenza Help desk del Gruppo di supporto PNRR Calabria;

VISTO il progetto “**L'INNOVAZIONE PER L'APPRENDIMENTO SITUATO**”. presentato dall' IC Erodoto (CS) - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11582 **CUP:** D34D22003840006 - linea di investimento 3.2 “scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Importo finanziato: € . 206.857,05 ;

VISTA la delibera n.22 del 21/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 56 del 21/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;



VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Titolo progetto: “**L'INNOVAZIONE PER L'APPRENDIMENTO SITUATO**”. presentato dall' IC Erodoto (CS) - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11582 CUP: D34D22003840006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, del 26/02/2023 con codice 11582.0;

VISTO il Regolamento di Istituto – Regolamento Acquisti, Servizi e Forniture, approvato con delibera n. 114 del 26.11.2021 ;

VISTO Il Regolamento di Istituto : Regolamento Incarichi Esperti Interni ed Esterni Approvato con delibera n. 115 del 26.11.2021;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 55 del 15/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

TENUTO CONTO dell'art. 32 comma 2 del D.Lvo 50/2016 e ss.mm.ii. in combinato con il punto 4.1.2 delle linee guida ANAC n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n.206 del 1 marzo 2018, che indicano le caratteristiche della determina di avvio della volontà a contrarre della PA;

CONSIDERATO che il Piano “Scuola 4.0” prevede espressamente che *“Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali: - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; - la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione; - la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici”*.

CONSIDERATA l'esigenza di individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, n° 3 (**tre**) docenti quali componenti del gruppo di progettazione per il progetto: “**L'INNOVAZIONE PER L'APPRENDIMENTO SITUATO**”. presentato dall' IC Erodoto (CS) - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11582 CUP: D34D22003840006- cui affidare i compiti di progettazione esecutiva ambienti di apprendimento e di consulenza pedagogica.



Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

Art. 1 - Premessa

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Interesse pubblico e oggetto dell'affidamento

Si dà seguito all'avvio della procedura funzionale all'affidamento dell'incarico di componente del gruppo di progettazione (**1** progettista di ambienti di apprendimento, **2** progettisti con funzioni di consulenza pedagogica), tra il personale dell'Istituto Comprensivo Erodoto (CS), per la realizzazione del progetto: **“L'INNOVAZIONE PER L'APPRENDIMENTO SITUATO”**. presentato dall' IC Erodoto (CS) - Codice Progetto: **M4C1I3.2-2022-961-P-11582 - CUP: D34D22003840006**

Art. 3 – Caratteristiche delle opere e dei beni

Il progettista di ambienti di apprendimento dovrà: valutare l'adeguatezza della progettazione di massima, svolgendo il sopralluogo approfondito dei locali destinati agli arredi, alle attrezzature e strumentazioni, alle attrezzature didattico-educative e valutare piccoli adattamenti edilizi; realizzare la progettazione esecutiva degli ambienti specificando le caratteristiche tecniche degli arredi, delle attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi, procedere alla stesura del capitolato tecnico; cooperare con il progettista con funzioni di consulenza pedagogica;

Il progettista con funzione di consulente pedagogico dovrà: individuare pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti; cooperare con il progettista di ambienti di apprendimento; fornire opportuna consulenza pedagogica al progettista degli ambienti fisici e virtuali supportandolo nella stesura del capitolato tecnico; collaborare con il RUP e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie.

I compiti devono essere svolti in funzione di quanto disposto dall'accordo di concessione, dal progetto iniziale presentato dalla scuola, dei milestones e dei target previsti dal PNRR “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – D.M. 218/2022, delle esigenze amministrative e didattiche e della disponibilità tecnologica presente nella Scuola e sul mercato.

Art. 4 – Importo massimo stimato dell'affidamento e copertura finanziaria

Lo stanziamento finalizzato per le attività di cui alla presente determina è di € 6.687,36 per un massimo di 288 ore da suddividere in 218 ore per la progettazione degli ambienti, 70 ore (35+35) per la progettazione per la consulenza pedagogica. Il compenso orario per lo svolgimento di tutte le attività previste secondo quanto autorizzato dagli atti citati in premessa è pari a euro 23,22 orarie omnicomprensivi di tutte le ritenute a carico dello stato e del dipendente. Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna di tutto quanto necessario ai fini della rendicontazione.



La prestazione del servizio in oggetto, dovrà essere resa successivamente alla stipula del contratto, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante TIME SHEET, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione

Art. 5 – Procedura di gare e indicazione delle ragioni

Si procede ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 165/2001, della circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della funzione pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n° 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne a interpellare prioritariamente il personale interno all'istituzione scolastica. Il bando sarà pubblicato sul sito della Scuola per almeno 7 giorni in analogia alle disposizioni di cui alla nota MIUR Prot. N.1498 del 9 febbraio 2018.

Art. 6 – Criteri di selezione degli operatori economici e loro requisiti generali e tecnico-professionali

I requisiti per partecipare alla selezione sono, oltre a quelli generali previsti per coloro che svolgono attività all'interno delle istituzioni scolastiche, i seguenti:

- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC Erodoto, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Essere fra i docenti di questa istituzione scolastica selezionati tra quelli che esercitano funzioni di progetto e di coordinamento all'interno dell'istituzione scolastica, in particolar modo nel team dell'innovazione.

I titoli culturali e professionali valutabili e i relativi punteggi saranno indicati nell'avviso di selezione.

Per la valutazione delle candidature si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni curriculum ad opera della Commissione appositamente nominata.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 – Principali condizioni contrattuali e tempi di esecuzione

Le attività di cui alla presente determina seguiranno i tempi previsti per la realizzazione del progetto e saranno concertati con il RUP.

Art. 8 – RUP (Responsabile Unico del Procedimento) – Pubblicità e trasparenza



Il RUP è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ersilia Susanna Capalbo per come da decreto Prot. n. 2571 del 25/03/2023, ai sensi degli art. 5, 6 della legge 241/1990 e dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, che come specificato in premessa e per la fattispecie nei confronti dello stesso non sussistono le condizioni ostantive previste dalla succitata norma.

Ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato della predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ersilia Susanna CAPALBO

Firma autografa sostituita da indicazione

a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L.vo n.39/93