



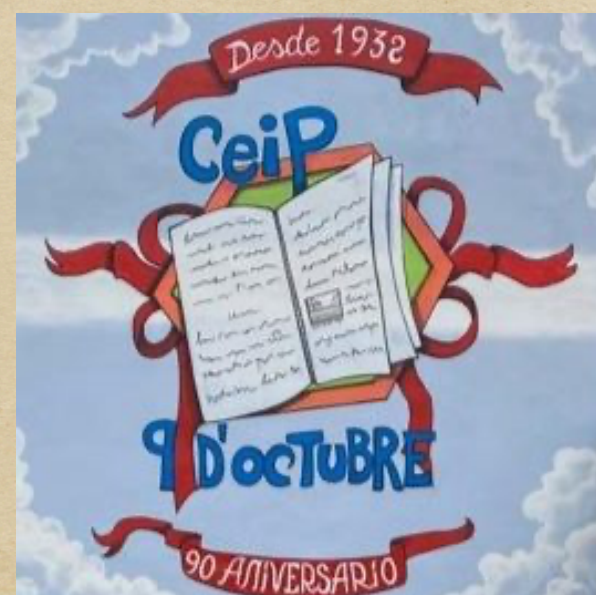
Istituto Comprensivo Erodoto
Corigliano - Rossano
www.icerodoto.edu.it



ERASMUS

2023 - 1 - IT02 - KA121 - SCH - 000135757

Alcàsser 03-07 giugno 2024



ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

La sveglia suona prestissimo...

Così inizia la nostra esperienza Erasmus.

***Per quattro giorni saremo impegnati in attività
di Job Shadowing presso il C.E.I.P 9 de Octubre di Alcàsser,
un piccolo centro vicino Valencia, in Spagna.***

Alle 08.30 si decolla



ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024



Alcàsser é un comune spagnolo situato nella comunità autonoma Valenciana.

Il C.E.I.P. é una scuola cattolica che ospita alunni di ogni religione, non solamente quella cristiana.

La struttura scolastica comprende: una scuola dell'infanzia, una primaria, le classi E.S.O (la nostra secondaria di primo grado)

L'obbligo scolastico termina con la fine della sezione E.S.O. dopo la quale i ragazzi possono approcciarsi al mondo del lavoro oppure continuare gli studi.

Il C.E.I.P. 9 de Octubre

Alcàsser - Valencia



ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024



Arrivati al C.E.I.P. abbiamo trovato

una calorosa delegazione ad accoglierci

e, dopo i convenevoli saluti, Fatimeta

ci ha accompagnati a visitare la scuola.

Un edificio molto grande con aule e

spazi comuni molto ampi.

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

IL C.E.I.P. 9 de Octubre
Alcàsser - Valencia



La scansione oraria avviene attraverso un segnale acustico che indica l'inizio delle lezioni e dell'intervallo, quindi non ci sono campanelle che scandiscono l'alternarsi delle ore di lezione.

L'intervallo ha una durata di 30 minuti e viene svolto nel cortile centrale della scuola, dove si riuniscono tutti gli studenti.

Al termine di ogni ora gli studenti si spostano tra una classe e l'altra.

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

La Mission e la Vision della scuola



Principis de l'aprenentatge dialògic Coneixements i habilitats de diferents procedències entren en contacte.	Creació de Sentit Generalització i utilització del que aprenem a qualsevol lloc o situació.
Intel·ligència Cultural Coneixements i habilitats de diferents procedències entren en contacte.	Diàleg Igualitari Utilització d'arguments de validesa, no de poder.
Transformació Canvi del meu coneixement a partir de les aportacions dels altres.	Solidaritat Ajudar sense esperar res a canvi. Empatia.
Igualtat de Diferències Qualsevol aportació, vingui de qui vingui, enriqueix l'aprenentatge.	Dimensió Instrumental Augment dels coneixements.

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

La Vision e la Mission della scuola

La visione di una scuola rappresenta un'immagine ambiziosa del futuro che si desidera raggiungere. La visione aiuta a orientare le decisioni strategiche e a ispirare studenti, docenti e famiglie verso un obiettivo comune. La vision di una scuola tende verso l'innovazione nell'istruzione, la formazione di cittadini responsabili e il miglioramento della comunità circostante.

La missione, invece, definisce il ruolo e le funzioni specifiche della scuola nel presente. Ne definisce gli obiettivi principali, chi sono i destinatari (studenti, famiglie, comunità) e che tipo di educazione e valori intende promuovere.

Entrambe sono il punto di forza del C.E.I.P. perchè facilitano la coesione e la collaborazione tra scuola - famiglia - società - territorio.

Promuovono, così, l'engagement: Coinvolgendo le famiglie e la comunità nella missione educativa, creano un senso di appartenenza e responsabilità condivisa. Ciò permette di delineare l'orientamento e i valori di una scuola, definendo il suo scopo e i suoi obiettivi a lungo termine.

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024



***L'intervallo permette ai ragazzi
di relazionare con tutti,
indipendentemente
dalla sezione di appartenenza e
dalla fascia d'età.
Il cambio dell'ora
responsabilizza i ragazzi
che si trasferiscono,
in piena autonomia
nelle aule di studio.***

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024



Nei corridoi sono presenti frasi motivazionali e messaggi relativi ai temi di guerra e della violenza di genere.

Alcàsser 03-07 giugno 2024



***Coltivare emozioni positive
anche attraverso piccoli
gesti che
stimolano la riflessione
personale***

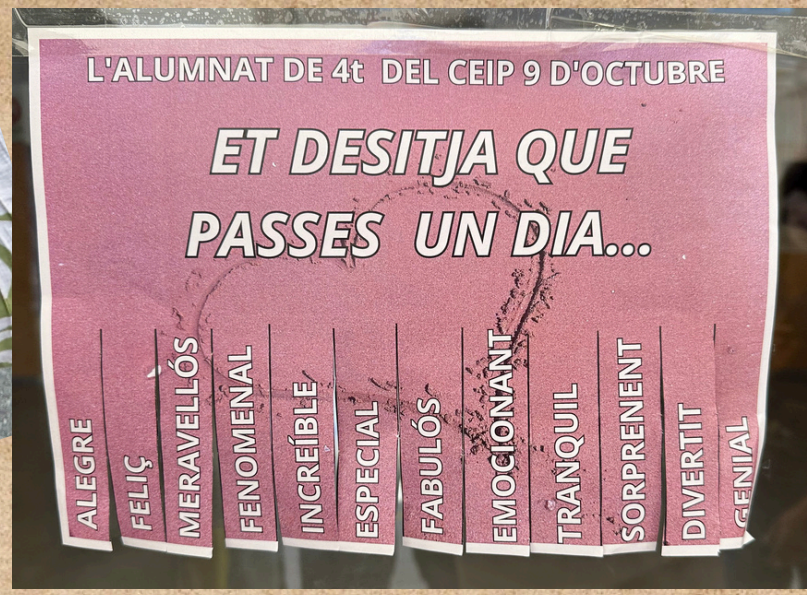


ERASMUS +



Alcàsser 03-07 giugno 2024

Sperimentare le Emozioni



ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024



La Didattica

La didattica richiama il metodo della "Scuola senza zaino" che, oramai, nella nostra realtà scolastica è consolidata, soprattutto nella scuola primaria. E' una didattica che adotta metodologie innovative e cooperative, puntando su un apprendimento attivo e partecipativo.

Come tale punta su un:

- **Apprendimento cooperativo**

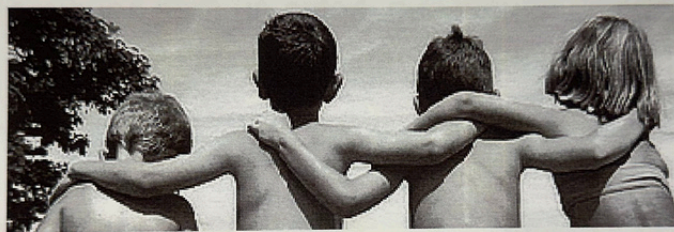


ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

- **Laboratori e attività pratiche**
- **Progetti interdisciplinari**

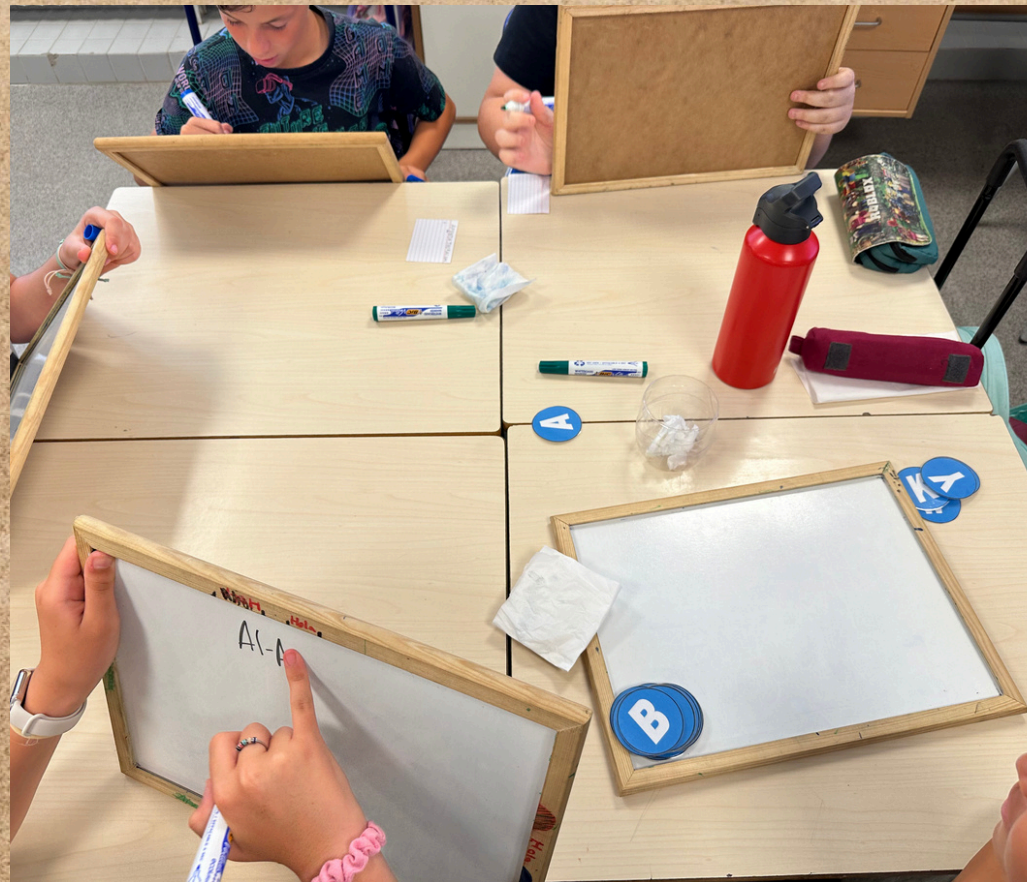
4. Educar en el sentiment de l'amistat



L'AMISTAT EXCLOU LA VIOLÈNCIA.
"QUI M'ESTIMA EM TRACTA BÉ"

5. EDUCAR EN LA CAPACITAT D'ELECCIÓ.

- L'amistat no la deixen a l'atzar, a la sort, elegim als nostres amics i amigues amb un criteri: que siguin divertits, que ens tracten amb respecte, ens ajuden, ens defensen davant dels altres ...



6. EDUCAR L'ATRACCIÓ CAP A LO NO VIOLENT (Passar del Llenguatge de la ética al Llenguatge del desig)

Dotar d'atractiu el no violent i buidar d'atractiu el violent .



Què divertit és jugar amb
els qui et tracten bé. Són
bons amics.

Què avorrit és jugar
amb els que molesten
peguen o insulten.

Et tornes molt
avorrit quan...

7. Educar en el valor de la solidaritat

SEMPRE defensar a la víctima, i a les persones que li donen suport. Solidaritzar-se amb ella. Fer-li escut .

MAI callar i ser "còmplice".

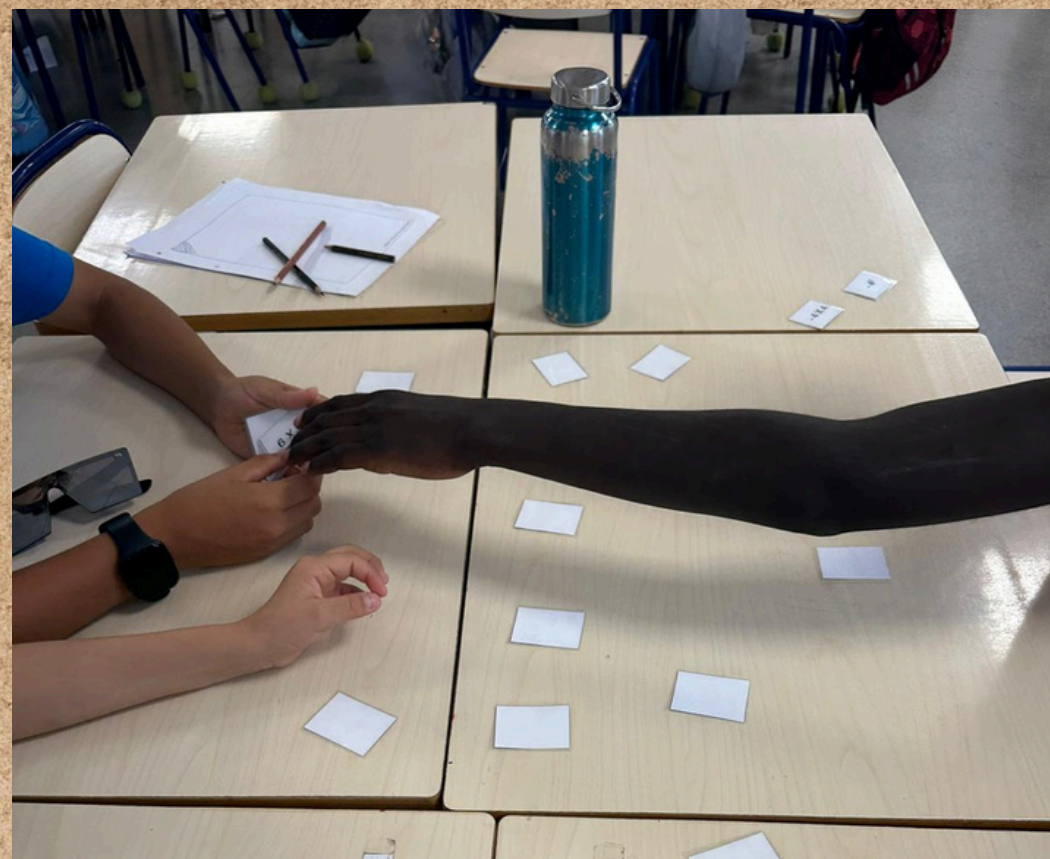
Qui s'atreuix a
defensar a qui
està soffrint, és
un/a valent/a

Qui ho ha
vist i no diu
res és
complice
del/la
violent

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

- **Valorizzazione delle emozioni e delle esperienze personali**
- **Insegnamento personalizzato**



ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

• **Valutazione formativa**



Si privilegia una valutazione continua e formativa, orientata al miglioramento e alla crescita personale degli studenti, piuttosto che a una mera misurazione dei risultati

Queste metodologie mirano a creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, in cui gli studenti possano sviluppare competenze sociali, emotive e cognitive in un contesto di rispetto e partecipazione attiva.

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

A conclusione del progetto e, volendo fare un bilancio dell'esperienza fatta, possiamo dire che è stata molto positiva, sia dal punto di vista personale, che professionale.

Il progetto Erasmus+ è stato uno scambio proficuo, che ci ha permesso di osservare una realtà scolastica, per certi versi, diversa rispetto a quella italiana, cogliendo le innovazioni che potrebbero essere adottate nel nostro contesto, ma anche riflettere sui punti di forza del nostro sistema educativo.

La condivisione costante con i colleghi è stata importante per poter rielaborare le riflessioni nate in seno all'esperienza e tenere in considerazione anche un punto di vista altro rispetto al mio per la rielaborazione delle informazioni.

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

Le scelte didattiche del C.E.I.P. che ci hanno colpito maggiormente sono stati i messaggi motivazionali di cui le pareti della scuola sono tappezzate e gli slogan contro la violenza;

le attività a salvaguardia dell'ambiente in cui anche i bambini più piccoli sono parte attiva, utilizzando linguaggi attuali come la pubblicità, i e pagine del blog;

Il laboratorio de palabras: spazio adibito alla lettura che permette agli studenti di allontanarsi dalla frenesia e dall'utilizzo di device, immergendoli in un mondo lento e colorato.

La presenza di un luogo accogliente, nel quale poter lasciare i propri pensieri scritti, condividendoli con chiunque.

ERASMUS +

Alcàsser 03-07 giugno 2024

Il rispetto per le regole ed il rigore, sia in ambito scolastico che in ambito religioso.

Sensibilità e attenzione all'inclusione: permettere ai ragazzi di entrare in contatto con tutti gli studenti del collegio durante l'intervallo, lasciandoli liberi di spostarsi e rendendoli responsabili durante il cambio dell'ora.

La fiducia nella capacità di autoregolazione degli studenti, che sono apparsi molto responsabili e sicuri di se stessi.

Grazie!

