



MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO

ANNO SC. 2023/2024

Referenti per la valutazione d'istituto: Schiavonea Carelli

Leonardo Gabriele





Il Piano di Miglioramento 2022/2025 è stato aggiornato e reso più coerente all'inizio dell'a.s. 2023/2024, specificando le azioni da realizzare, i risultati attesi e i relativi indicatori. Le azioni programmate in relazione agli obiettivi stabiliti sono state realizzate, secondo quanto specificato nella seguente tabella.

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	AZIONI REALIZZATE
Elaborare una progettazione didattica condivisa per competenze	Aggiornamento dei curricoli con: -Curricolo Educazione Civica; -Curricolo Locale; -Curricolo ed. Motoria; -Curricolo DigiComp 2.2 Format comune per la programmazione disciplinare annuale per competenze; Format comuni e condivisi per la programmazione di classe e la programmazione settimanale	Sono stati creati gruppi di lavoro aventi obiettivi e strategie comuni che hanno stimolato e rafforzato la collaborazione dei docenti in percorsi condivisi di analisi e studio di dati e strategie didattiche. Inoltre attraverso i dipartimenti la scuola si è dotata di format di programmazione disciplinare comuni; di format per la progettazione didattica settimanale e dei format per la redazione di verbali, relazioni ecc. L'istituto si è dotato del curriculum verticale, curriculum di ed. civica,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO



www.icerodoto.edu.it



<https://www.facebook.com/scuolerodoto>

		curricolo di ed. motoria, curricolo locale, curricolo DigiComp 2.2. ed è stato elaborato il Curricolo per le materie Steam, tutti aggiornati alla normativa vigente.
Elaborare prove comuni di verifica per classi parallele (ingresso- intermedie-finali).	Elaborare prove comuni di verifica per classi parallele (ingresso- intermedie-finali).	L'istituto annualmente esegue la valutazione d'istituto attraverso la somministrazione delle prove oggettive parallele in ingresso, intermedie e finali. I risultati tabellati, vengo socializzati al collegio docenti e nei diversi gruppi di dipartimento, per permettere la programmazione di azioni di miglioramento.
Organizzare attività finalizzate al recupero e al potenziamento.	Organizzare attività didattiche come palestra per l'INVALSI (Italiano-Matematica) Attività di Trinity / Cambrige.	L'istituto ha attivato una progettazione disciplinare per competenze multimodale favorendo la didattica laboratoriale e per gruppi differenziati, valorizzando così i talenti di ognuno. Diversi sono i progetti attivati per il potenziamento delle competenze di base sia nella scuola primaria che secondaria di I grado finalizzati a migliorare l'inclusione degli alunni Bes



		e per migliorare i risultati delle prove INVALSI. - Progetto “Verso l’Invalsi di Matematica”; - Progetto “Verso l’Invalsi di Italiano”. - Progetto “Verso l’Invalsi di Inglese. - Consolidamento delle conoscenze matematiche di base. - Recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze logico-matematiche. - Recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze della lingua italiana. - Recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze della lingua inglese.
Incrementare la didattica e le attività laboratoriale con metodologie innovative.	Attività didattica di coding, di code week, di problem solving, robotica,	Tanti sono le manifestazioni, i concorsi, gli eventi proposti dall’Istituto che





	progetti etwinning, flipped classroom, concorsi. Potenziare temi della legalità , sostenibilità ambientale e solidarietà attraverso progetti comuni ai tre ordini di scuola.	accomunano in una progettazione condivisa i diversi ordini come: - la giornata del “Senza Zaino Day” - “Olimpiadi di matematica della Bocconi; - Azione contro la fame. - Etwinning; - Save the children. - Airc. - Telethon L’istituto nelle sue diverse azioni e progettualità mira a sviluppare una didattica innovativa che utilizza le nuove tecnologie e nuovi ambienti di apprendimento. L’istituto che ha adottato il modello senza zaino attiva inoltre diversi progetti tra cui: - Progetto CLIL. - Progetto Lions Interconnettiamoci...ma con la testa.
--	--	--



Costruire percorsi di recupero per gli studenti con difficoltà di Apprendimento e di lingua italiana per alunni stranieri	Diminuire la % di studenti collocati nel livello di voto basso	La scuola a seguito di monitoraggio sviluppa, un progetto di potenziamento e recupero Bes.
Incrementare azioni di continuità e di orientamento fra i tre ordini di scuola.	Aumentare il n. di alunni che seguono il consiglio orientativo. Aumentare la % degli ammessi nella 2^ classe del grado di scuola successivo	L'istituto si è dotato di un'apposita commissione per le azioni di continuità tra i diversi ordini di scuola. A seguito della legge 328/2022 è stato aggiornato il curriculum attraverso moduli orientativi ed è stato individuato il docente "tutor orientatore" per le attività di coordinamento nella scuola secondaria di I grado.
Incrementare attività di formazione finalizzate all'acquisizione di metodologie innovative	Rafforzare la collaborazione dei docenti in percorsi condivisi di studio per lo scambio di buone pratiche.	L'istituto per rafforzare la collaborazione dei docenti in percorsi condivisi di studio per lo scambio di buone pratiche organizza delle giornate dedicate per condivisione del best practice.
Verifica dei progetti da mettere a sistema	Organizzare momenti di confronto e valutazione tra docenti e alunni	A seguito di un monitoraggio annuale che viene condiviso nei dipartimenti si rafforza il confronto, la partecipazione e il pensiero critico tra i docenti per la



		revisione e la rielaborazione delle diverse progettualità di sistema.
Incremento del dialogo, attraverso incontri anche tematici, con i genitori per la definizione dell'offerta formativa e la costruzione di un'efficace alleanza educativa anche attraverso la definizione del Regolamento d'istituto, del Patto di corresponsabilità o altri documenti rilevanti per la vita scolastica.	Migliorare i rapporti tra scuola, famiglia e territorio creando un'alleanza educativa costruttiva e continua che si socializzi attraverso incontri pubblici, manifestazioni e attività.	L'alleanza educativa è uno degli obiettivi principali dell'istituto che ha intrapreso una serie di alleanze territoriali attraverso reti di ambito e reti di scopo tra cui: INSIEME VOLLEY SPORTING CLUB RIBELLEZZA CENTRO VALENTE CINEMA METROPOL VALORI IN RETE UNIVERSITA' DELLA CALABRIA UNIVERSITA' DELLA BASILICATA UNIVERSITA' DI CHIETI PCTO LICEI DI CORIGLIANO SCUOLA SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO



www.icerodoto.edu.it



<https://www.facebook.com/scuolerodoto>

		GREEN SCHOOL IN... SI... EME IN... FORMATI INCLUSIVITA' SCOUT SHOAH ROBOTICA BOOK IN PROGRESS REGIONE IN MOVIMENTO ATTIVA KIDS LEGA AMBIENTE SAVE THE CHILDREN AIRC AZIONE CONTRO LA FAME OPERALAB TELETHON Particolarmente curati sono inoltre i rapporti con le famiglie con i quali si condivide la progettazione e la realizzazione di eventi e manifestazioni,
--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO



www.icerodoto.edu.it



<https://www.facebook.com/scuolerodoto>

		In particolare le giornate dedicate al “Senza zaino Day”.



Per quanto concerne i risultati attesi dall'attuazione del PdM, gli esiti del monitoraggio effettuato sulla base degli indicatori previsti sono ampiamente positivi, come si può rilevare dalla seguente tabella di sintesi.

OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	RELAZIONE FINALE
Elaborare una progettazione didattica condivisa per competenze	Uniformità format della programmazione disciplinare annuale per competenze, della programmazione di classe e per la programmazione settimanale al fine di ridurre la variabilità dentro le classi parallele.	Grado di soddisfazione dei docenti dell'Istituto nell'utilizzo di uno Schema Comune di Programmazione Annuale per competenze	I docenti sono soddisfatti dell'utilizzo di Format di programmazione comuni. E' stato creato un cloud condiviso di raccolta e archiviazione dei Format in comune con i diversi ordini di scuola funzionale allo scopo.
Elaborare prove comuni di verifica per classi parallele (ingresso-intermedie-finali).	Rilevare il fabbisogno di interventi didattici e verificare il miglioramento. Formazione di classi eterogenee.	N. di studenti collocati nelle fasce di voto basso. N. di studenti con bisogni educativi speciali. Esiti scolastici. Varianza dentro le classi	I dati delle prove di verifica vengono condivisi al collegio docenti e discussi nei diversi dipartimenti in riunioni programmate che permettono il confronto e la programmazione di interventi di miglioramento



			nelle aree oggetto di rilevazione negativa.
Organizzare attività finalizzate al recupero e al potenziamento	Migliorare gli esiti scolastici degli studenti. Partecipazione a gare d'istituto, regionali e nazionali Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali INVALSI. Abbassare la percentuale di cheating. Migliorare l'inclusione degli alunni BES	N. studenti partecipanti a gare N. attività di recupero realizzate N. di docenti impiegati nel recupero e potenziamento. Grado di soddisfazione dei Docenti. Grado di soddisfazione degli alunni. Grado di soddisfazione dei genitori.	Per la rilevazione dei dati viene somministrato un questionario di rilevazione realizzato con le nuove tecnologie (Google moduli) per docenti e alunni che permette all'istituto, di monitorare non solo il grado di soddisfazione, ma soprattutto i punti di forza e le criticità, in modo da operare interventi di miglioramento celeri e flessibili. Sicuramente uno dei punti di riflessione dipartimentale per il prossimo anno scolastico deve essere quello di migliorare i risultati delle prove Invalsi, abbassare la percentuale di Cheting e programmare interventi specifici e mirati al recupero





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO



www.icerodoto.edu.it



<https://www.facebook.com/scuolerodoto>

			e potenziamento delle competenze di base degli alunni con bisogni educativi speciali presenti nell'istituto.
Incrementare la didattica e le attività laboratoriale con metodologie innovative.	Migliorare i risultati degli esiti degli studenti e la capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi.	N. di classi che utilizzano metodologie didattiche innovative. N. di docenti che sperimentano metodologie didattiche innovative.	L'istituto ha adottato da sei anni il modello Senza Zaino nei diversi ordini di scuola, che prevede ambienti didattici innovativi e metodologie laboratoriali. In quasi tutte le classi vengono adottate e sperimentate metodologie innovative, supportati da corsi di formazione annuali che accompagnano i docenti nell'adozione di best practice. Inoltre, in vista delle azioni programmate all'interno dell'PNRR, l'istituto nel documento strategico elaborato per la realizzazione dei diversi interventi innovativi ha



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO



www.icerodoto.edu.it



<https://www.facebook.com/scuolerodoto>

			previsto nuovi ambienti di apprendimento e corsi di formazione specifici, come quello sull'IA , già iniziato nello scorso anno scolastico.
Costruire percorsi di recupero per gli studenti con difficoltà di Apprendimento e di lingua italiana per alunni stranieri.	Diminuire la % di studenti collocati nel livello di voto basso.	N. studenti collocati nelle fasce di voto negli esiti finali.	Nell'anno scolastico 2023/2024 il numero degli studenti nelle fasce di voto basse corrisponde al 10 % per la scuola primaria e al 33% per la scuola secondaria di I grado. Pertanto bisogna attuare percorsi di recupero per gli alunni che si collocano a livelli bassi nelle competenze di base
Incrementare azioni di continuità e di orientamento fra i tre ordini di scuola.	Aumentare il n. di alunni che seguono il consiglio orientativo. Aumentare la % degli ammessi nella 2^ classe del grado di scuola successivo.	N. di studenti che seguono il consiglio orientativo. N. di studenti degli ammessi alla 2^ classe del grado di scuola successivo.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO



www.icerodoto.edu.it



<https://www.facebook.com/scuolerodoto>

Incrementare attività di formazione finalizzate all'acquisizione di metodologie innovative	Rafforzare la collaborazione dei docenti in percorsi condivisi di studio per lo scambio di buone pratiche.	N. di docenti partecipanti ad attività di formazione. N. di attività di formazione realizzate e frequentate. N. di docenti che utilizzano metodologie, innovative nella didattica.	Dall'anno scolastico 2024/2025 partiranno una serie di corsi di formazione legate al PNRR, che verranno monitorati. Nell'anno scolastico 2023/2024 è stata attivata la formazione relativa al modello "Senza Zaino" per tutti i docenti delle classi iniziali dei diversi ordini di scuola.
Verifica dei progetti da mettere a sistema.	Individuare i progetti che risultano più funzionali e adeguati a sostenere negli alunni un lavoro sulla conoscenza di sé, dei propri interessi, capacità e difficoltà nell'ottica del miglioramento del proprio metodo di studio	N. di docenti referenti dei progetti. N. di studenti che partecipano ai progetti N. obiettivi raggiunti	Nell'Istituto tutte le progettualità vengono monitorati in itinere per permettere di valutare l'andamento, punti di forza e criticità.



Incremento del dialogo, attraverso incontri anche tematici, con i genitori per la definizione dell'offerta formativa e la costruzione di un'efficace alleanza educativa anche attraverso la definizione del Regolamento d'istituto, del Patto di corresponsabilità o altri documenti rilevanti per la vita scolastica.	Migliorare i rapporti tra scuola, famiglia e territorio creando un'alleanza educativa costruttiva e continua che si socializzi attraverso incontri pubblici, manifestazioni e attività.	N: di docenti coinvolti N. di genitori coinvolti N. di enti e associazioni coinvolti	Nel nostro istituto una delle priorità è quella di creare e consolidare alleanze educative con il territorio e con i genitori attraverso accordi di rete, convenzioni e patti di comunità. Da anni oramai, si organizzano anche dei "caffè pedagogici" con i genitori, autori e specialisti su tematiche diverse che possano facilitare e rafforzare il rapporto scuola famiglia nel progetto educativo. Questo tipo di approccio, vista la partecipazione dei genitori è moto sentito e partecipato.
---	--	---	--



CONCLUSIONI

I dati ottenuti dalle attività di monitoraggio indicano una positiva realizzazione del PdM, sia rispetto agli interventi programmati, sia rispetto agli apprendimenti degli alunni. Naturalmente, la complessità dei processi d'apprendimento e delle attività scolastiche da valutare impediscono di stabilire nessi deterministici tra le azioni poste in essere con il PdM e i risultati ottenuti sulla base degli indicatori individuati. Comunque, l'Istituzione scolastica ha accettato la sfida di definire priorità d'intervento e azioni di miglioramento che sono monitorate e valutate raggiungendo risultati molto positivi. Nel tempo gli strumenti utilizzati potranno essere progressivamente affinati e resi più funzionali all'attività di autovalutazione, anche attraverso il costituirsi di serie storiche di dati. Per quanto concerne le prove strutturate per classi parallele, che sono state il principale strumento di rilevazione/verifica degli apprendimenti degli alunni nell'ambito del PdM, l'incremento delle valutazioni nel corso dell'a. S. 2023/2024 sono state effettuate in tre momenti e i risultati sono stati debitamente socializzati e discussi nei dipartimenti e al collegio docenti. Tale dato, positivo, attesta comunque il lavoro collettivo dei docenti e della comunità scolastica nelle direzioni indicate dal PdM. Infine, occorre considerare che le prove strutturate per classi parallele non sono soltanto strumento di valutazione nell'ambito del PdM, ma sono esse stesse oggetto di valutazione per il miglioramento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO



www.icerodoto.edu.it



<https://www.facebook.com/scuolerodoto>