

ERASMUS +



Progetto Erasmus plus: Mobilità Erasmus 2025
Teacher Training Refresh Course Upper
Intermediate

Malta

DIARIO DIVIAGGIO



I.C. ERODOTO
CORIGLIANO-ROSSANO



Presentazione progetto

Per il secondo anno consecutivo, l'istituto I.C. Erodoto partecipa al progetto Erasmus Plus, un'iniziativa europea che promuove la mobilità educativa e l'aggiornamento professionale. Questa mobilità non solo potenzia le competenze individuali dei docenti, ma rappresenta anche un grande vantaggio per i nostri alunni. L'esperienza acquisita sarà condivisa all'interno della nostra scuola per arricchire le attività didattiche e migliorare la qualità dell'insegnamento della lingua inglese. La partecipazione a Erasmus Plus rafforza l'internazionalizzazione del nostro istituto, evidenziando l'importanza di un'educazione che va oltre i confini nazionali e promuove un apprendimento globale.



PARTENZA DA BARI



Partenza dall'aeroporto di Bari.

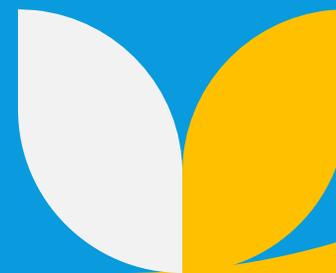
Giorno 09/03/2025, alle ore 21:00 circa, il gruppo composto dalle docenti Madeo Maria Rosaria, Servidio Marisa, Fuoco Carmela, Turano Maria Pina e Iacino Carmelina si è recato presso l'aeroporto di Bari per effettuare la partenza con destinazione Malta.



ARRIVO A MALTA



Arrivo a Malta alle ore 01:00 circa del 10 marzo 2025. Noi docenti siamo state accompagnate dall'aeroporto di Malta all'hotel prenotato nel centro città di Gezira. L'arrivo è stato stancante, ma allo stesso tempo emozionante. Dopo poche ore di sonno, ci siamo svegliate alle 7:00, abbiamo fatto un'abbondante colazione in hotel e ci siamo preparate per recarci a scuola entro l'orario stabilito.



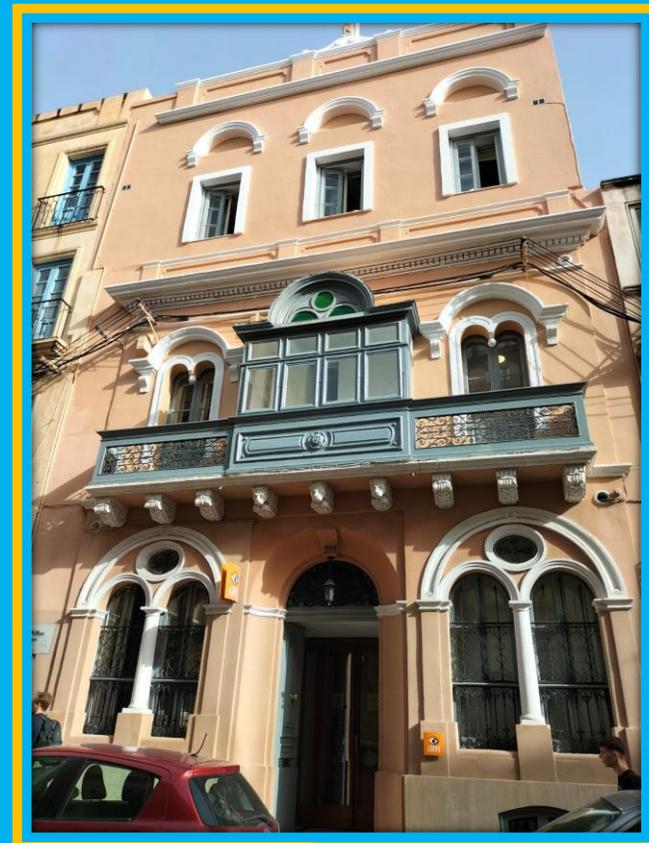
ACCOGLIENZA E VISITA DELLA SCUOLA



Durante il primo giorno a Malta, noi docenti ci siamo recate alla scuola di riferimento, dove abbiamo trovato una straordinaria accoglienza e calore da parte dei docenti e di tutto il personale. La scuola, con i suoi spazi luminosi e arredati con cura, ha subito creato un ambiente accogliente e stimolante.

Dopo aver preso posto nelle aule predisposte, abbiamo partecipato a un meeting di benvenuto, durante il quale sono state presentate le diverse figure del team docente e le loro esperienze. È stato un momento prezioso per iniziare a conoscerci, condividere aspettative e costruire relazioni. Le parole di benvenuto e l'entusiasmo del personale hanno contribuito a farci sentire parte di una comunità educativa unita e collaborativa.

Questa esperienza iniziale ha fortemente influenzato le nostre aspettative per il soggiorno: ci sentiamo motivate a collaborare attivamente e a imparare gli uni dagli altri, creando sinergie che arricchiranno il nostro percorso professionale.



1^ GIORNO: LEZIONI E ATTIVITA'



Attività e lezione del primo giorno

Durante la prima giornata di lezione, dopo una calorosa accoglienza e presentazione, abbiamo svolto le seguenti attività:

- **Dictation:** Un esercizio di dettatura per migliorare le abilità di scrittura e ascolto.
- **Common Saying:** Discussione su proverbi comuni per approfondire la cultura e il linguaggio.
- **Musical Instruments:** Introduzione agli strumenti musicali, con possibilità di ascolto e identificazione.
- **Greetings:** Attività sui saluti per favorire l'interazione tra i partecipanti.



FREE TIME: FIRST DAY



Nel pomeriggio, abbiamo trascorso il tempo libero dopo la scuola visitando le vie principali della capitale e la città di Valletta, che abbiamo raggiunto con il traghetto. Successivamente, in serata, abbiamo fatto una piacevole passeggiata per le vie di Sliema.

2° GIORNO: LEZIONI E ATTIVITA'



Attività e lezione del secondo giorno

Durante la seconda giornata di lezione presso la scuola «am Language», sono state svolte le seguenti attività:

Listen and write: utile per migliorare le capacità di ascolto e scrittura

British vs American words: interessante per esplorare le differenze tra l'inglese britannico e quello americano

Storytelling: Mill and the Rainbow: uso di storie per sviluppare le loro competenze di comprensione e narrazione in lingua inglese.

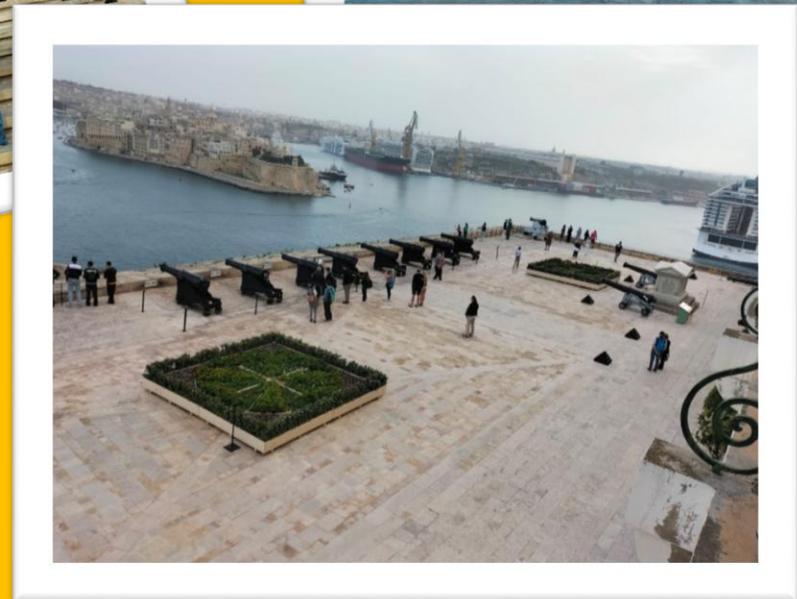
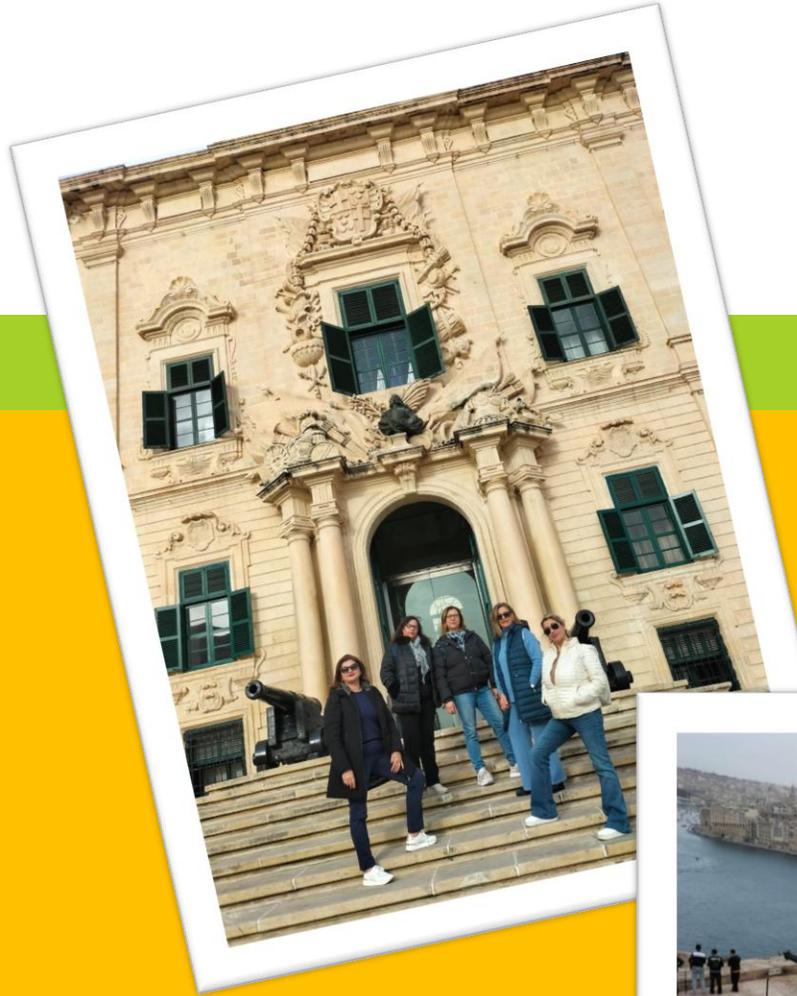
Circle time: questions and answers: attività per promuovere l'interazione tra gli studenti e l'insegnante

Crossword: uso di cruciverba, ottimo strumento per ampliare il vocabolario e per rendere l'apprendimento divertente e stimolante.



FREE TIME: SECOND DAY

Durante il pomeriggio del secondo giorno a Malta, abbiamo approfittato della bella giornata e delle temperature miti per tornare a visitare La Valletta. Abbiamo assistito al tradizionale sparo del cannone, che avviene quotidianamente in orari stabiliti, e abbiamo visitato altre cattedrali e monumenti caratteristici e simbolici del luogo

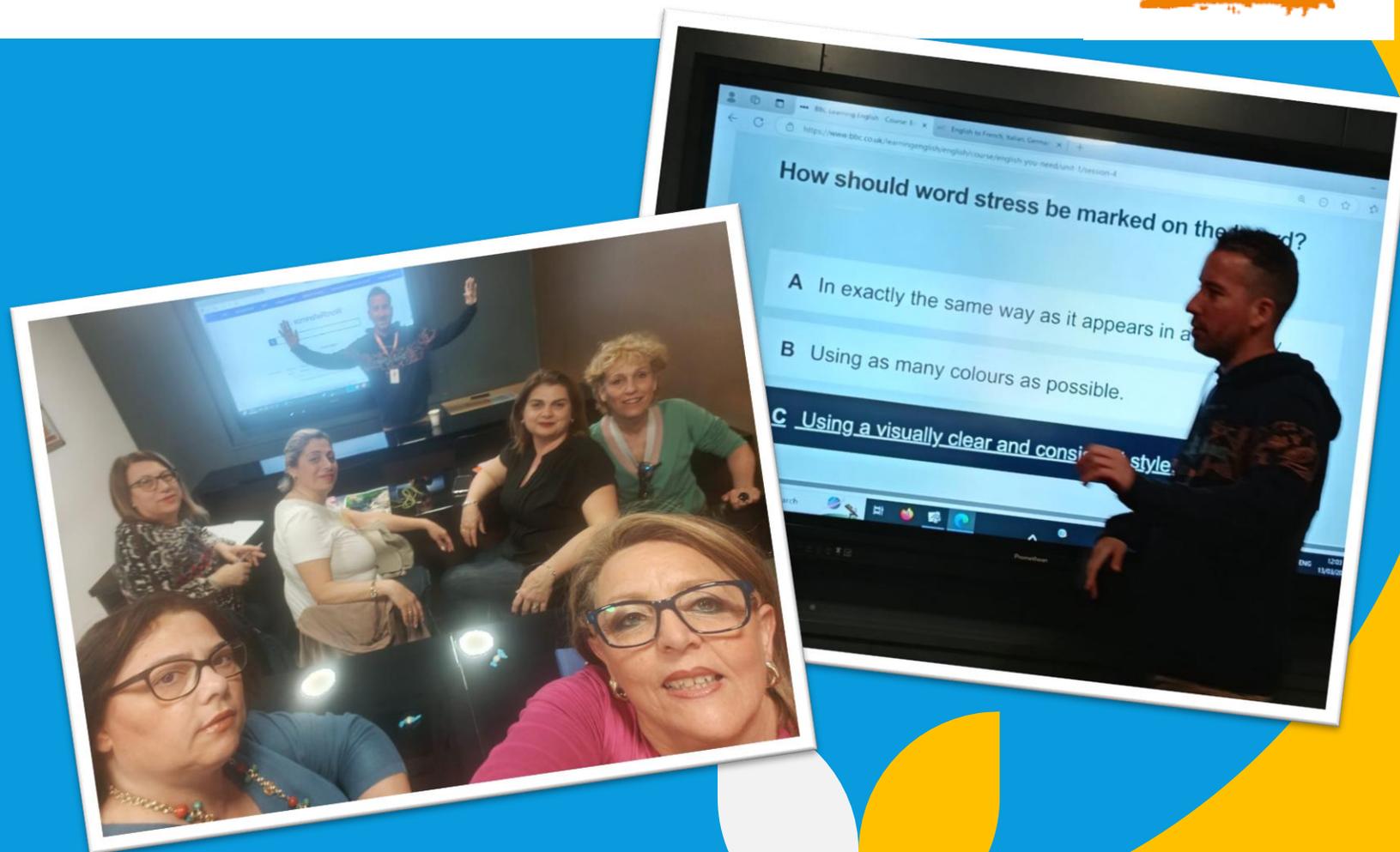


3[^] GIORNO: LEZIONI E ATTIVITA'



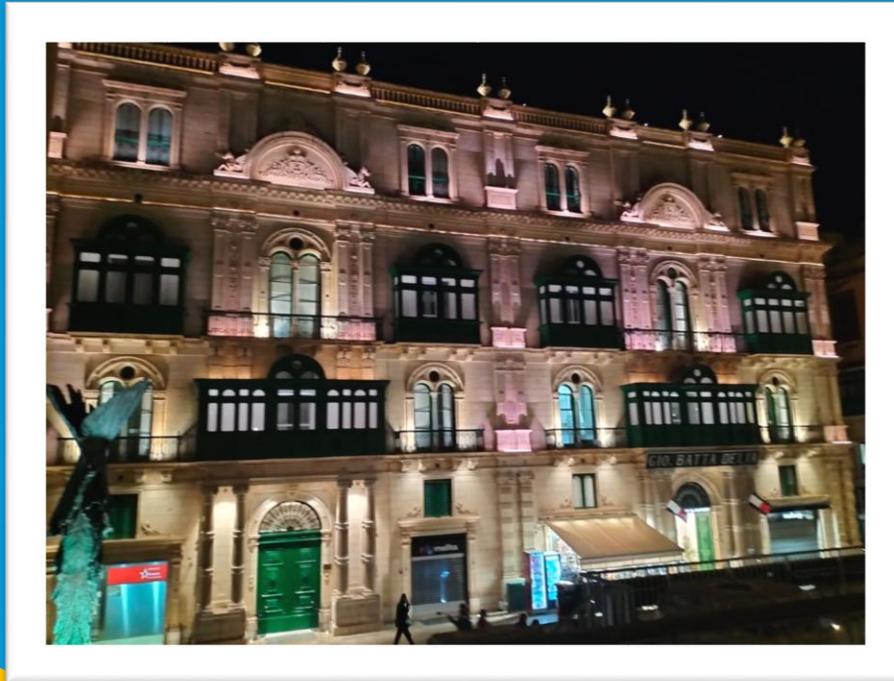
Attività e lezione del terzo giorno

Il terzo giorno di lezione, oltre ai momenti di attenzione dediti al lavoro, allo studio e all'apprendimento, ci sono stati anche bei momenti di leggerezza e ilarità, che hanno reso la lezione meno pesante e accattivante.



FREE TIME: THIRD DAY

Il pomeriggio del terzo giorno, a Malta, abbiamo visitato alcune cattedrali sempre nella città di Valletta: la cattedrale di San Giovanni e di San Paolo, i giardini Barrakka e il Palazzo del Gran Maestro.





4^ GIORNO: LEZIONI E ATTIVITA'

Attività e lezione del quarto giorno

Il quarto e penultimo giorno di lezione, si sono svolte le seguenti attività:

Listen and write: utile per migliorare l'ortografia e la comprensione uditiva.

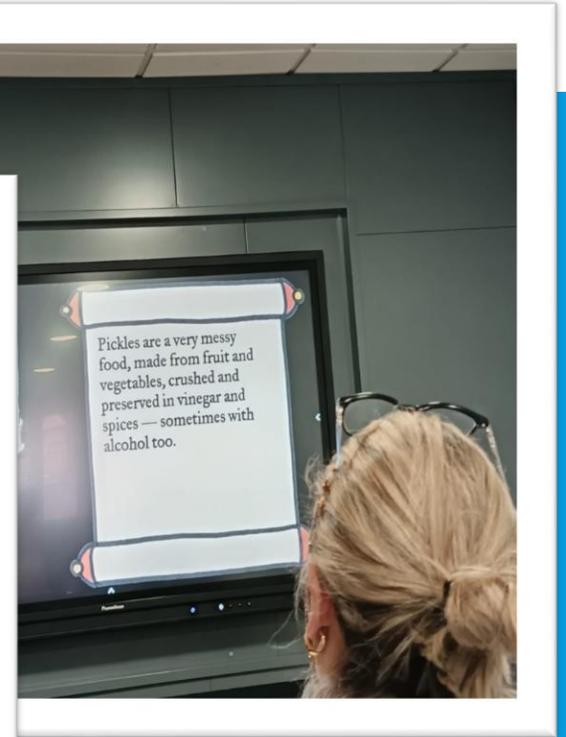
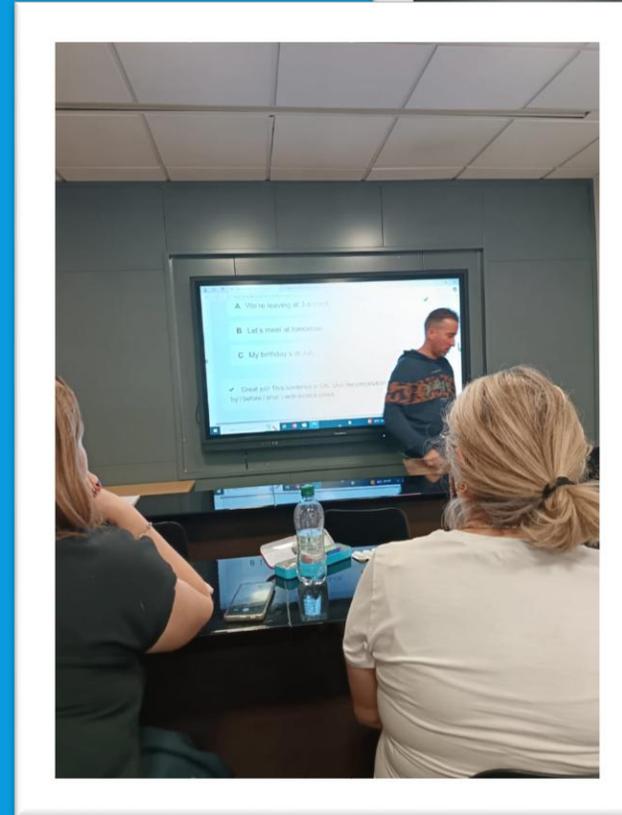
Synonymous in different contexts: esercizio per migliorare il vocabolario e la capacità di adattare il linguaggio.

Common sayings: modi di dire o espressioni colloquiali per familiarizzare con la cultura linguistica

Listening and comprehension: per sviluppare la capacità di comprendere il linguaggio parlato.

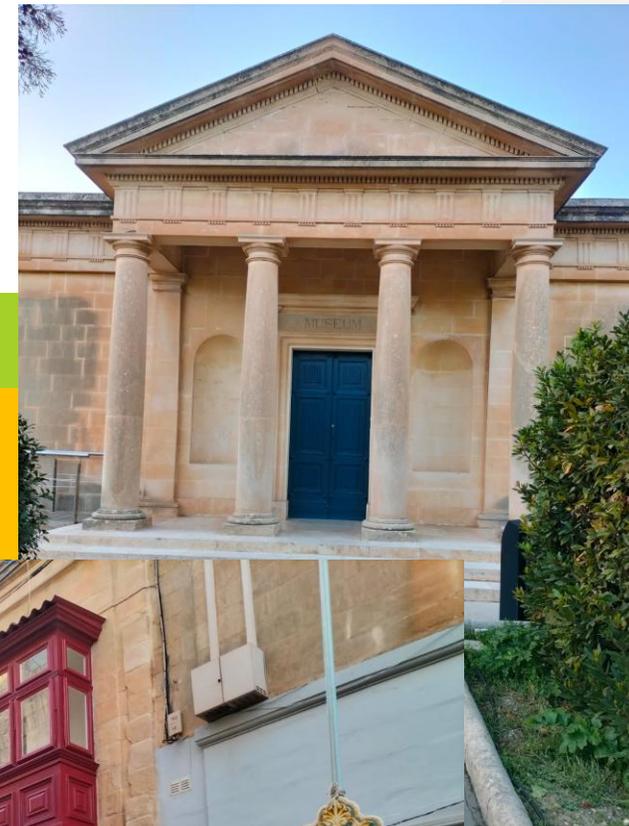
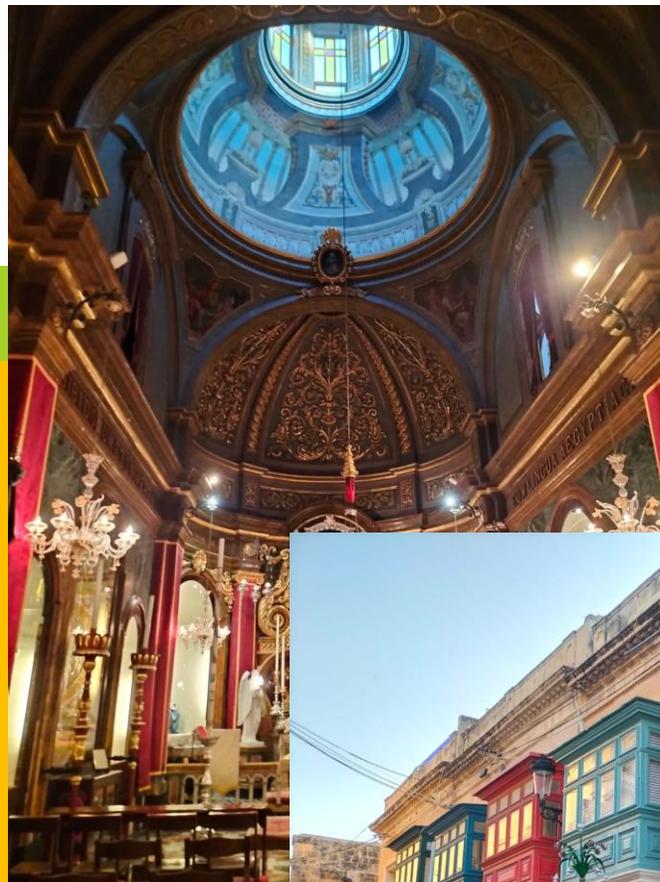
Reading: la lettura per migliorare la comprensione del testo, il vocabolario e le competenze grammaticali.

Dialogues in circle time: attività per promuovere l'interazione l'uso pratico della lingua in contesti sociali.



FREE TIME: FOURTH DAY

Durante il tempo libero nel pomeriggio del quarto giorno a Malta, abbiamo visitato le città di Mdina e Rabat, dove abbiamo avuto il piacere di immergerci nella cultura locale e di esplorare le principali vie e cattedrali, circondati dalla natura e dall'arte. Mdina, conosciuta come la città silente, si presenta come un vero scrigno di storia, fondendo l'arte barocca e medievale.





5^A GIORNO: LEZIONI E ATTIVITA'

Attività e lezione del quinto giorno

Il quinto e ultimo giorno di lezione si sono svolte le seguenti attività:

- Listening: Treasure Island
- Uses of Time (esercizio)
- Dialoghi durante il circle time
- Consegna dei certificati
- Saluti e foto di fine corso

In questo giorno si conclude la nostra bellissima esperienza formativa, culminata con l'attestato finale per tutti.



ARRIVEDERCI MALTA

PREPARATIVI PER LA PARTENZA E BRINDISI DI ARRIVEDERCI!

Si è conclusa questa straordinaria esperienza, che ha arricchito non solo il nostro percorso professionale, ma anche le nostre vite.

Con l'auspicio di un futuro luminoso e di una continua «sete» di cultura e conoscenza.



Rientro in Italia



Arrivederci Malta, arrivederci «am Language».

Rientriamo a casa con un po' di nostalgia, ma con la valigia colma e ricca di bei momenti, di risate ed esperienze uniche, ma soprattutto di una maggiore consapevolezza di quanto sia importante arricchirsi e condividere il sapere, di quanto la formazione debba essere continua e andare oltre i confini nazionali.